



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
Fakulta humanitných
vied

Rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry

ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE 2022

Názov, sídlo a identifikačné číslo organizácie poskytovateľa programu vzdelávania:

Žilinská univerzita v Žiline, Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina, IČO: 00397563

Názov programu vzdelávania: Rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry

Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji: kvalifikačné vzdelávanie

Rozsah vzdelávania v hodinách: 320 hodín

Forma vzdelávania: kombinovaná

Adresa: Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina
IČO: 00397563

Tel.: +421 41 513 0000, +421 908 000 000
IČ DPH: SK 2020677824

www.fhv.uniza.sk
DIČ: 2020677824



CIELE VZDELÁVANIA

Hlavný cieľ: Pedagogický zamestnanec získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti vyučovaním ďalšieho aprobačného predmetu – anglického jazyka a literatúry.

Čiastkové ciele: Absolvent rozširujúceho štúdia anglického jazyka a literatúry bude predovšetkým pripravený na to, aby mohol úspešne využívať nadobudnuté teoretické a praktické vedomosti v školskom prostredí. Získa poznatky, odborné a sociálno-osobnostné spôsobilosti, ktoré mu umožnia celoživotne si obnovovať a rozširovať znalosti z lingvistických, literárnovedných a literárnohistorických disciplín. Po metodologickej stránke je pripravený na ďalšie výskumné pôsobenie v oblasti odborovej didaktiky ako aj v oblasti anglickej lingvistiky a literárnej vedy. Štúdium programu je zamerané na sprostredkovanie didaktických poznatkov v aspekte zamerania na výučbu anglického jazyka.

Rozsah vedomostí absolventa

Absolventi rozširujúceho štúdia si prehĺbia praktické vedomosti z anglického jazyka v jeho jednotlivých jazykových zručnostiach a systémoch (dosiahnu úroveň C1+ podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky), dejinách a variantoch, z anglickej a americkej literatúry a kultúry a dejín a reálií anglofónnych krajín. Budú ovládať zákonitosti hovorenej a písanej normy anglického jazyka pre akademické a profesionálne účely, ako aj súčasné lingvistické teórie a princípy jazykovedného výskumu. Taktiež si osvoja základné koncepty vyučovania angličtiny ako cudzieho jazyka. Rozumejú a vedia efektívne do aplikovať do vyučovacieho procesu princípy komunikatívneho prístupu vo vyučovaní (v kontraste s gramaticko-prekladovou metódou a jej variantmi), vedia rozlišovať medzi jednotlivými učebnými štýlmi a rolami moderného učiteľa s inkluzívnym a multidisciplinárnym prístupom k žiakovi a jeho rodiny. Osvoja si jednotlivé aspekty komunikatívnej kompetencie, rozumejú klasifikácii termínov jazykové zručnosti a jazykové systémy. Je schopný samostatne používať domácu a cudzojazyčnú odbornú literatúru viažucu sa k danému študijnému programu. Dokáže adekvátne aplikovať informačno-komunikačné a moderné digitálne technológie (napr. realizovať dištančné vzdelávanie prostredníctvom online platforiem, využívať a implementáciaovať elektronické a online materiály a zdroje do procesu výučby, využívať smart zariadenia v interaktívnej triede, a pod.) do vyučovacieho procesu za účelom jeho zefektívnenia.

Absolventi rozširujúceho štúdia budú spôsobilí aplikovať jazykovedné a literárnovedné poznatky v školskej praxi, pri rozmanitých aktivitách vo sfére umenia a kultúry a vo vedeckom výskume, flexibilne adaptovať svoje odborné znalosti na meniace sa podmienky praxe, zapojiť sa do tvorby didaktických a výskumných projektov a popularizovať výsledky výskumov. Budú tiež ovládať hlavné zásady lingvistickej vedeckej spolupráce v domácom a medzinárodnom rozmere a budú schopní sledovať a utvárať interdisciplinárne súvislosti, formulovať a uplatňovať etické a kultúrne stránky vedeckovýskumnej práce, zverejňovania jej výsledkov a tvorivej aplikácie v praxi. Ďalej budú vedieť zostaviť patričné bibliografické náležitosti, nevyhnutné na publikovanie výsledkov vedeckého výskumu v domácich a medzinárodných podmienkach.

Vymedzenie oblastí uplatnenia absolventa

Absolventi rozširujúceho štúdia anglického jazyka a literatúry môžu pracovať ako učitelia anglického jazyka na základných a stredných školách. Navyše nájdu široké uplatnenie vo všetkých oblastiach spoločenskej praxe, ktoré vyžadujú plynulú znalosť anglického jazyka. V tomto zmysle sa môžu uplatniť ako tlmočníci a prekladatelia, redaktori masovokomunikačných prostriedkov, dokumentaristi v rozličných organizáciách, pracovníci v štátnej správe, manažmente firiem a v diplomacii.



TEMATICKÉ CELKY OBSAHU VZDELÁVANIA

1.ročník zimný semester (54 hodín)

Obsah výučby (predmety):

Fonetika a fonológia súčasného anglického jazyka 1

Počet hodín: 8

- úvod do fonetiky a fonológie
- fonéma
- tvorba a produkcia jednotlivých hlások, artikulátory
- anglické samohlásky
- anglické spoluhlásky

Fonetika a fonológia súčasného anglického jazyka 2

Počet hodín: 8

- úvod do suprasegmentálnej fonológie
- slabika
- slovný prízvuk
- aspekty súvislej reči (rytmus, asimilácia, elízia, tempo)
- intonácia, funkcie intonácie

Úvod do štúdia anglistiky 1

Počet hodín: 8

- jazyk – základná forma komunikácie
- fonetika a fonológia – základné jednotky a pojmy
- morfológia – rozdiely medzi jednotlivými typmi morfém
- spôsoby slovotvorby, pojmy používané v lexikológii
- základné pojmy a typy viet v syntaxi
- sémantika – synonymá, homonymá, polysémia, antonymá
- pragmatika – základné princípy
- národné a regionálne formy anglického jazyka, problematika dialektov

Úvod do štúdia anglistiky 2

Počet hodín: 8

- umelecká literatúra a jej štúdium
- literárna teória, história a kritika
- základné literárne žánre: lyrika, epika, poézia, dráma a próza
- ciele a obsah poetiky literárneho diela
- literárny štýl a štylistika



- obrazy, metafory a mýty literárneho diela
- podstata a spôsoby prozaického literárneho rozprávania, román, novela a poviedka

Morfológia súčasného anglického jazyka 1

Počet hodín: 8

- úvod do gramatiky a morfológie: gramatická hierarchia, morféma ako základná jednotka morfologickej roviny jazyka, slovné druhy, skloňovanie a časovanie
- podstatné mená: základná charakteristika a klasifikácia; gramatické kategórie podstatných mien; počítateľné a nepočítateľné podstatné mená; číslo: pravidelný a nepravidelný plurál, plurál zložených podstatných mien; rod a rodové triedy anglických podstatných mien; pád: formy a významy genitívu
- kategória určenosti; určitý, neurčitý a nulový člen v angličtine; idiomatické používanie členov

Morfológia súčasného anglického jazyka 2

Počet hodín: 8

- plnovýznamové slovesá: morfológia pravidelných slovies a ich slovesné tvary;
- morfológia nepravidelných slovies
- pomocné slovesá: kritériá pre pomocné slovesá, klasifikácia pomocných slovies a ich významy;
- určité a neurčité slovesné tvary, ich morfológická charakteristika a používanie
- morfológia modálnych slovies, ich klasifikácia a jednotlivé významy, ich vzťah k ostatným slovesným kategóriám

Rozvoj komunikatívnej kompetencie 1

Počet hodín: 8

- upevňovanie známych gramatických štruktúr; upevňovanie a rozvoj slovnej zásoby
- precvičovanie výslovnosti jednotlivých foném v rôznych kontextoch
- rozvíjanie schopnosti porozumieť jednotlivým podrobnostiam v prejavoch, ktoré sú produkované rodenými aj nerodenými hovoriacimi anglického jazyka s rôznymi prízvukmi
- rozvoj zručnosti čítanie na pochopenie explicitne napísaných ako aj implicitne vyjadrených myšlienok
- rozvoj zručnosti hovorenie systematickým a frekventovaným nácvikom

Rozvoj komunikatívnej kompetencie 2

Počet hodín: 8

- upevňovanie známych gramatických štruktúr; upevňovanie a rozvoj slovnej zásoby
- precvičovanie výslovnosti jednotlivých foném v rôznych kontextoch
- rozvíjanie schopnosti porozumieť jednotlivým podrobnostiam v prejavoch, ktoré sú produkované rodenými aj nerodenými hovoriacimi anglického jazyka s rôznymi prízvukmi
- rozvoj zručnosti čítanie na pochopenie explicitne napísaných ako aj implicitne vyjadrených myšlienok
- rozvoj zručnosti hovorenie systematickým a frekventovaným nácvikom
- porozumenie živej alebo vysielanej spisovnej reči na známe aj neznáme témy
- schopnosť komunikovať spontánne a gramaticky správne



- adaptácia na zmeny v priebehu konverzácie

Povinne voliteľné predmety (volí sa jeden z nich)

Rozvoj zručností počúvanie v anglickom jazyku

Počet hodín: 8

- rozvíjanie a integrácia všetkých štyroch jazykových zručností v anglickom jazyku, pričom hlavný dôraz je kladený na rozvoj zručnosti počúvanie
- nácvik a rozvoj zručnosti počúvanie riešením rôznych typov úloh
- študenti sú vystavení rôznym typom textov na úrovni B2 – C1 podľa SERR

Systém anglických fráзовých slovies

Počet hodín: 8

- všeobecná charakteristika a klasifikácia fráзовých slovies;
- sémantická charakteristika fráзовých slovies;
- štylistická charakteristika fráзовých slovies;
- podstatné mená utvorené od fráзовých slovies;
- prídavné mená a príslovky utvorené od fráзовých slovies;
- ekvivalenty fráзовých slovies v slovenskom jazyku

Determinácia v anglickom jazyku

Počet hodín: 8

- úvod do pojmu gramatickej kategórie determinácie;
- formálne výrazové prostriedky kategórie determinácie;
- ukazovacie zámená a ich použitie s podstatnými menami;
- určitý člen a jeho použitie s podstatnými menami;
- neurčitý člen a jeho použitie s podstatnými menami;
- nulový člen a jeho použitie s podstatnými menami;
- ekvivalenty formálnych výrazových prostriedkov kategórie determinácie v slovenskom jazyku

Latinské elementy v súčasnej anglickej slovnej zásobe

Počet hodín: 8

- bežné predpony a prípony
- známe latinské príslovia a frázy
- rodina a domov, ľudia a povolania, predložky a miesta
- prídavné mená a slovesá
- opytovacie slová, čísla, mesiace, farby, zvieratá a rastliny
- kombinovanie rôznych koreňov na vytvorenie zložitých slov



1. ročník letný semester (80 hodín)

Obsah výučby (predmety):

Britské a americké štúdiá 1

Počet hodín: 8

- oboznámenie sa so základnými pojmami britských štúdií a historického a kultúrneho vývinu VB
- rozvíjanie poznatkov z britských reálií
- rozvíjanie poznávacej, komunikatívnej a myšlienkovvej kompetencie poslucháčov v AJ

Britské a americké štúdie 2

Počet hodín: 8

- základné pojmy amerických štúdií;
- pôvodní obyvatelia a koloniálne obdobie
- vojna za nezávislosť; deklarácia nezávislosti; americká ústava
- geografická rozpínavosť;
- občianska vojna; zrušenie otroctva
- americkí prezidenti; významní Američania; progresívne hnutie
- USA a I. svetová vojna; dvadsiate roky 20. storočia; hospodárska kríza;
- USA a II. svetová vojna

Morfológia súčasného anglického jazyka 3

Počet hodín: 12

- sloveso a čas reálny a gramatický
- morfológická charakteristika časového systému angličtiny
- statické a dynamické slovesá: ich morfológická charakteristika, klasifikácia a významy
- slovesná kategória vidu: morfológická charakteristika a klasifikácia; perfektový a priebehový vid a ich významy
- slovesná kategória rodu sloves: činný a trpný rod
- slovesná kategória spôsobu; subjunktív, jeho základná morfológická charakteristika a klasifikácia; používanie subjunktívu
- priama a nepriama reč
- predložky, ich charakteristika a klasifikácia

Lexikológia súčasného anglického jazyka

Počet hodín: 8

- predmet lexikológie, metódy lexikologického výskumu
- pojem slova – morfológická štruktúra slova a morfológická analýza slova (inflectional/derivational morphemes)



- semaziológia, onomaziológia, sémantické polia, syntagmatické a paradigmatické vzťahy medzi slovami (homonymá, synonymá, antonymá, polysémia, hyperonýmia, hyponýmia)
- systém anglickej slovnej zásoby, denotatívny a konotatívny význam slova
- lexika hovoreného jazyka – slangu
- neologizmy, archaizmy, národné a regionálne formy anglického jazyka a problematika dialektov s dôrazom na ich lexiku

Štylistika súčasného anglického jazyka

Počet hodín: 12

- úvod, definícia štýlu
- štylistika a ostatné odvetvia jazykovedy a literárnej vedy; vplyvy literárnych škôl na štylistiku; historická perspektíva štylistiky; rozdiel medzi expressive means a stylistic devices
- lexikálne výrazové prostriedky – interakcia lexikálnych významov, ich klasifikácia; extralingvistické výrazové prostriedky
- funkčné štýly v súčasnom anglickom jazyku; umelecký štýl; náučný štýl; administratívny štýl; publicistický štýl; novinársky štýl

Rozvoj komunikatívnej kompetencie 3

Počet hodín: 8

- upevňovanie známych gramatických štruktúr a následné získavanie nových gramatických poznatkov
- rozvoj slovnej zásoby vrátane osvojovania si abstraktných, akademických a odborných termínov
- precvičovanie výslovnosti jednotlivých foném v rôznych kontextoch
- nácvik zručnosti počúvanie pri práci s autentickými nahrávkami obsahujúcimi aj hovorové výrazy
- čítanie autentických textov dlhšieho rozsahu na rôzne témy
- vyjadrovanie vlastných názorov na rozličné témy na vysokom stupni plynulosti a spontánnosti
- rozvoj zručnosti písanie, vysvetľovanie stanoviska k rôznym témam s uvedením výhod a nevýhod

Rozvoj komunikatívnej kompetencie 4

Počet hodín: 8

- používanie sofistikovanejších a komplexnejších gramatických štruktúr
- vytváranie nových slov príponami a predponami, precvičovanie slovtvorných procesov
- nácvik správneho používania suprasegmentálnych javov
- rozvoj sociolingválnych a pragmatických kompetencií
- rozvoj zručnosti počúvanie na pochopenie zložitého textu na konkrétne aj abstraktné témy
- rozvoj hovorenia v rámci presnosti aj plynulosti
- písanie recenzie a tvorba súvislého textu s vyjadrením vzťahu medzi myšlienkami



Povinne voliteľné predmety (volí sa jeden z časti I a jeden z časti II)

Časť I.

Základy lexikálnej sémantiky

Počet hodín: 8

- lexikálna a vetná sémantika.
- významové vzťahy
- lexikálna nejednoznačnosť
- sémantické črty

Staroanglická literatúra

Počet hodín: 8

- staroanglická literatúra – všeobecný úvod k problematike a povaha študijného materiálu.
- hrdinský epos "Beowulf".
- sekulárny charakter poézie ("Wulf and Eadwacer", "The Wife's Lament").
- staroanglické elégie ("The Seafarer", "The Wanderer").
- staroanglické hádanky ("The Exeter Book").
- prezentácia aspektov a hodnôt ako hrdinstvo, osud, múdrosť v staroanglickej literatúre.
- reflexia rôznych motívov staroanglickej literatúry v neskorších štádiách vývoja anglickej literatúry.

Anglický jazyk pre obchodnú sféru

Počet hodín: 8

- Zásady efektívnej komunikácie.
- Štýly riadenia. Úspešní manažéri.
- Budovanie/prerušovanie vzťahov. Networking.
- Vyjednávanie. Zvládanie zložitých situácií.
- Motivácia a jej úloha v pracovnom úspechu.

Literárna teória

Počet hodín: 8

- Formalizmus a Nová kritika (B. Eichenbaum, V. Šklovskij, C. Brooks)
- Štrukturalizmus (F. de Saussure)
- Post-štrukturalizmus and dekonštrukcia (J. Derrida)
- Psychoanalytická kritika (S. Freud, J. Lacan)
- Marxistická kritika (K. Marx, L. Althusser)
- Nová kritika a kultúrny materializmus (M. Foucault, S. Greenblatt, R. Williams)
- Feministická kritika (L. Irigaray, S. Gilber & S. Gubar)
- Postkolonializmus (E. Said)



Časť II.

Rozvoj gramatickej kompetencie v anglickom jazyku

Počet hodín: 8

- zámená – ich základná charakteristika a klasifikácia;
- prídavné mená, ich základná charakteristika; kritériá pre prídavné mená;
- prídavné mená a iné slovné druhy (podstatné mená a príslovky);
- prídavné mená a prídavné mená;
- sémantická klasifikácia prídavných mien

Literatúra anglickej renesancie

Počet hodín: 8

- Edmund Spenser a spenserovské sonety.
- Walter Raleigh, Sir Philip Sidney.
- Christopher Marlowe.
- William Shakespeare - shakespearovské sonety.
- William Shakespeare- tragédie.
- William Shakespeare - komédie.
- William Shakespeare - historické hry.

2.ročník zimný semester (80 hodín)

Obsah výučby (predmety):

Úvod do didaktiky anglického jazyka

Počet hodín: 8

- úvod do didaktiky anglického jazyka
- role, vlastnosti a kompetencie moderného učiteľa v interaktívnej triede
- riadenie vyučovania a interakcia vo vyučovacom procese
- faktory v procese učenia sa.
- učebné štýly učiaceho sa a učebné štýly podľa prevažujúcich druhov inteligencií.
- charakteristika žiaka a študenta.
- metódy a prístupy vo vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka.
- komunikatívny prístup a komunikatívna kompetencia.
- predstavenie jazykových systémov a jazykových zručností.

Didaktika anglického jazyka 1

Počet hodín: 8

- aktivita – ciele, výstupy, spätná väzba
- poskytovanie spätnej väzby
- prezentácia jazykových štruktúr
- indukzívne vyučovanie jazykových prostriedkov
- vyučovanie jazykových systémov
- vyučovanie jazykových zručností



- Integrácia jazykových zručností na hodinách anglického jazyka.
- vyučovanie žiakov a študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Britská a americká literatúra 1

Počet hodín: 8

- stará anglická literatúra; epos Beowulf
- stredoveká anglická literatúra; Geoffrey Chaucer
- anglická renesancia; William Shakespeare
- protireformácia v Anglicku; básnici John Donne a John Milton
- anglický literárny klasicizmus; A. Pope; J. Swift; D. Defoe
- anglický romantizmus; W. Blake; W. Wordsworth; S. Coleridge; L. Byron; P. B. Shelley; J. Keats; E. Brontë
- viktoriánske obdobie a zrod realizmu; Charles Dickens; Thomas Hardy; Oscar Wilde
- charakteristika historického a literárneho modernizmu; D.H. Lawrence; J. Joyce; V. Woolf; T.S. Eliot

Britská a americká literatúra 2

Počet hodín: 8

- osvojenie si základných období literárneho a historického vývinu po anglicky písanej literatúry v Spojených štátoch amerických
- na základe štruktúrneho rozboru diel pochopenie súvislosti spoločenského vývoja jeho literárneho výrazu a prejavu v kľúčových historických etapách vývinu Ameriky ako aj výtahu k britskej kultúre a literatúre
- autori: A. Bradstreet, W. Bradford, T. Paine, W. Irving, H. D. Thoreau, R.W. Emerson, E.A. Poe, N. Hawthorne, W. Whitman, E. Dickinson, K. Chopin, M. Twain, J. London, F.S. Fitzgerald

Rozvoj komunikatívnej kompetencie 1

Počet hodín: 8

- porozumenie živej alebo vysielanej spisovnej reči na známe aj neznáme témy
- schopnosť komunikovať spontánne a gramaticky správne
- adaptácia na zmeny v priebehu konverzácie
- rozvoj zručnosti čítanie na pochopenie explicitne napísaných ako aj implicitne vyjadrených myšlienok

Syntax súčasného anglického jazyka 1

Počet hodín: 8

- jednoduchá veta z pohľadu obsahu a zloženia
- hlavné vetné členy a hlavné vetné vzory (SV, SVO, SVOO, SVC, SVOC, SVA, SVOA)
- slovosled v anglickej vete
- inverzia
- gramatická negácia
- elipsa a proformy
- syntaktické funkcie infinitívu, gerundia a participia



Syntax súčasného anglického jazyka 2

Počet hodín: 8

- trpný rod a kauzatív
- želacie vety
- súvetie - podradňovacie a priraďovacie
- zložené súvetie
- vedľajšie vety a ich druhy – nominálne, vzťažné a príslovkové
- vedľajšie vety vo funkcii jednotlivých vetných členov
- súslednosť časov – priama a nepriama reč, nepriama otázka, nepriamy rozkaz

Akademické písanie

Počet hodín: 8

- anglická kompozícia
- formálny – neformálny jazyk
- interpunkcia a gramatika
- logická argumentácia a rozvíjanie argumentu
- parafrázovanie
- štruktúra odseku a znaky odseku: koherencia, kohézia
- práca s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi
- citovanie a etika

Seminár k záverečnej práci

Počet hodín: 4

- stanovenie predmetu výskumu a cieľov
- formulácia výskumných úloh, otázok a hypotéz
- motivácia riešenia problému, písanie abstraktu
- analýza a syntéza najnovších poznatkov teoretického informačného prieskumu doma a v zahraničí
- práca s literatúrou, práca s odborným a lingvistickým textom
- etika a metodológia výskumnej práce
- prezentačné techniky
- štruktúra bakalárskej práce
- formálne náležitosti súvisiace s bakalárskou prácou.
- citovanie a parafrázovanie.
- spôsoby odkazovania na použitú literatúru v bakalárskej práci.

Povinne voliteľné predmety (volí sa jeden z nich)

Základy korpusovej lingvistiky

Počet hodín: 8

- korpusy, korpusová terminológia a korpusová typológia.
- korpusové vyhľadávacie nástroje
- vytváranie vlastného korpusu a podkorpusov
- využívanie korpusov v lingvistickom a pedagogickom výskume a vo vyučovacom procese



Detská literatúra

Počet hodín: 8

- pôvod detskej literatúry
- detské riekanky, rozprávky a ľudové rozprávky
- Británia – pred 1. svetovou vojnou – zlatý vek literatúry pre deti (L.Carroll, R. Kipling, F. H. Burnett)
- USA pred 1. svetovou vojnou (M. Twain, L.F. Baum)
- medzivojnové obdobie (A.A. Milne, L.I. Wilder)
- povojnová britská literatúra pre deti a mládež. (J.R.R. Tolkien, C.S. Lewis)
- povojnová americká literatúra pre deti (E.B. White, Dr. Suess).
- koniec 20. storočia (R. Dahl, J.K. Rowling).

Teória a prax lexikálno-sémantických polí

Počet hodín: 8

- lexémy a ich stupeň polysémie
- sémy a ich funkčnosť
- sémantický rad/reťazec.
- komponentová analýza.
- matica LSP a jej lexikálny a sémantický sklad
- využitie komponentovej analýzy a komponentovej mriežky v pedagogickej praxi

2. ročník letný semester (80 hodín)

Obsah výučby (predmety):

Didaktika anglického jazyka 2

Počet hodín: 12

- Úvod do hodnotenia
- formatívne hodnotenie žiakov a jeho význam pre rozvoj autonómie žiaka; diferenciacia žiakov
- poskytovanie a prijímanie spätnej väzby; oprava chýb; kritériá hodnotenia anglického jazyka
- sebahodnotiace techniky pre žiakov; sumatívne hodnotenie žiakov
- druhy testov; vlastnosti testov, validita, reliabilita
- testovanie gramatiky, lexiky a receptívnych jazykových zručností
- testovanie produktívnych jazykových zručností
- alternatívne spôsoby vyučovania anglického jazyka
- učebnice a doplnkový materiál
- osnovy, štandardy, SERR, Štátny vzdelávací program a školské vzdelávacie programy

Rozvoj komunikatívnej kompetencie 2

Počet hodín: 8

- upevňovanie známych gramatických štruktúr a následné oboznámenie sa s rôznymi gramatickými štruktúrami



- rozvoj slovnej zásoby vrátane osvojovania si abstraktných, akademických a odborných termínov; idiomatických, hovorových a synonymických výrazov a kolokácií
- precvičovanie výslovnosti jednotlivých foném v rôznych kontextoch
- rozvoj sociolingválnych a pragmatických kompetencií
- rozvíjanie schopnosti porozumieť jednotlivým podrobnostiam v prejavoch

Rozvoj komunikatívnej kompetencie 3

Počet hodín: 8

- porozumenie živej alebo vysielanej spisovnej reči na známe aj neznáme témy
- schopnosť komunikovať spontánne a gramaticky správne
- adaptácia na zmeny v priebehu konverzácie
- rozvoj zručnosti čítanie na pochopenie explicitne napísaných ako aj implicitne vyjadrených myšlienok

Vrcholné diela anglofónnej literatúry 1

Počet hodín: 8

- britský modernizmus. Poézia a próza. (James Joyce, Virginia Woolf, David Herbert Lawrence, Thomas Stearns Eliot)
- medzivojnové obdobie. (W. H. Auden, George Orwell)
- rozhnevaní mladí muži. (John Osborne, John Braine, Bernard Kops)
- existencialistická britská dráma. (Samuel Beckett a Harold Pinter)
- univerzitný román. (Kingsley Amis, David Lodge)
- britský postmodernizmus. (Salman Rushdie, Angela Carter)
- postkoloniálna literatúra. (Kazuo Ishiguro, Jean Rhys)

Vrcholné diela anglofónnej literatúry 2

Počet hodín: 8

- osvojenie si základných období literárneho a historického vývinu po anglicky písanej literatúry v Spojených štátoch amerických
- na základe štruktúrneho rozboru diel pochopenie súvislosti spoločenského vývoja a jeho literárneho výrazu a prejavu v kľúčových historických etapách vývinu Ameriky ako aj výtahu k britskej kultúre a literatúre
- autori: H. James, W. C. Williams, E. Pound, H. Doolittle, W. Cather, W. Faulkner, R. Wright, L. Hughes, A. Miller, V. Nabokov, K. Kesey, J.C. Oates, A. Rice

Pragmatika

Počet hodín: 12

- definovanie pojmu pragmatika a jeho vymedzenie vo vzťahu k iným vedným disciplinám
- rozličné modely procesu komunikácie
- priama a nepriama komunikácia
- doslovný a prenesený význam prehovoru
- diskurz a konverzácia
- jazyk a kontext
- proces dojednávania významu
- kohéznosť a koherencia textu



- teória rečových aktov
- pragmatický predpoklad a implikácia
- priama a nepriama referencia hovoriaceho na objekty mimojazykovej reality

Analýza diskurzu

Počet hodín: 8

- diskurz, text a kontext – vymedzenie základných pojmov.
- M.A.K Halliday, jeho koncepcia systémovo-funkčnej jazykovedy a jej prínos k analýze diskurzu - koncept registra/ žánru
- kritická lingvistika a Kritická analýza diskurzu ako prístupy k analýze diskurzu.
- diskurz, ideológia a moc
- rôzne typy diskurzu - mediálny diskurz, politický diskurz, diskurz reklamy, digitálny diskurz a ich analýza
- multimodálna analýza diskurzu.

Moderné digitálne technológie a IKT v jazykovom vzdelávaní

Počet hodín:8

- digitalizácia procesu cudzojazyčnej výučby
- elektronické a online slovníky
- CALL (Computer Assisted Language Learning), MALL (Mobile Assisted Language Learning)
- SALL (Smartphone Assisted Language Learning)
- mobilné aplikácie v procese cudzojazyčného vzdelávania
- online platformy
- pripravenosť a ďalšie vzdelávanie učiteľov anglického jazyka
- výzvy a perspektívy využívania digitálnych technológií vo vyučovacom procese.

Povinne voliteľné predmety (volí sa jeden z nich)

Anglický jazyk pre prácu v akademickom prostredí

Počet hodín:8

- hlavné princípy akademického písania
- politicky korektný jazyk pre akademické a profesionálne prostredie
- pokročilé používanie interpunkcie
- písanie obchodného listu: správny formát
- žiadosť o prácu (životopis)
- žiadosť o prácu (sprievodný list)
- písanie v akademickom kontexte: organizovanie výskumnej práce v humanitných vedách

Prezentačné zručnosti v akademickom a verejnom odbornom prejave

Počet hodín:8

- pozvoj rečových schopností pre vypracovanie efektívnej prezentácie
- analýza prejavov veľkých svetových rečníkov a TED rečníkov
- hodnotenie formálnych prínosov prezentácie
- poskytovanie efektívnej prezentácie



- vypracovanie a organizácia skupinových a individuálnych prezentácií

Dejiny a literatúra anglofónnych krajín 20.storočia

Počet hodín:8

- reflexia 1. svetovej vojny v britskej a americkej literatúre (Ernest Hemingway, T.S. Eliot, W. Owen).
- jazzový vek v USA a jeho reflexia v literatúre (Francis Scott Fitzgerald).
- Španielska občianska vojna v britskej a americkej literatúre (George Orwell, W.H. Auden, Ernest Hemingway).
- začiatok studenej vojny a jeho reflexia v literatúre (George Orwell).
- studená vojna v USA a vo svete a jej reflexia v britskej a americkej literatúre (Arthur Miller, Graham Greene).
- dejinné udalosti 90. rokov 20. storočia a ich reflexia v britskej a americkej literatúre

Štátna skúška z anglického jazyka a literatúry a didaktiky anglického jazyka

Štátna skúška z anglického jazyka a literatúry a didaktiky anglického jazyka predstavuje váhu 100% z celkovej hodnoty známky, pričom pragmatika a analýza diskurzu (=anglický jazyk) tvorí váhu 30%, britská a americká literatúra 30% a didaktika anglického jazyka 40% z celkovej hodnoty známky.

Záverečná práca a jej obhajoba

Odporúčaný rozsah záverečnej práce je 50 až 70 strán normostrán vlastného textu (90 000 až 126 000 znakov); titulný list, obsah, abstrakty, poďakovanie, čestné prehlásenie, resumé a prílohy sa nezapočítavajú do celkového počtu strán. Vedúci práce vypracuje k práci písomné hodnotenie. Vedúci katedry určí pre každú záverečnú prácu oponenta, ak je potrebné aj konzultanta, školiteľa-špecialistu. Určí ich z radov profesorov, docentov, odborných asistentov pôsobiacich v študijnom odbore, vedeckovýskumných pracovníkov (aj mimo UNIZA) a významných odborníkov s potrebnou kvalifikáciou z praxe. Oponent záverečnej práce posudzuje, hodnotí a klasifikuje záverečnú prácu vo svojom písomnom posudku. Študent prezentuje svoju prácu pred štátnicovou komisiou a odpovedá na otázky školiteľa, oponenta ako aj celej komisie. Celková známka sa vypočíta z hodnotení školiteľa, oponenta a štátnicovej komisie na základe obhajoby práce.

Obsah a štruktúra študijného programu a charakteristika predmetov študijného plánu zodpovedá opisu študijného odboru a profilu absolventa stanoveného platnou legislatívou. Do štruktúry obsahu výučby sa premietajú základné teoretické a praktické disciplíny, ktoré bezprostredne súvisia s prípravou učiteľa anglického jazyka. Základy didaktiky anglického jazyka s ďalšími zložkami obsahu tvoria východiskovú bázu pre rozvíjanie pedagogických zručností. Dôležitú úlohu zohrávajú praktické cvičenia, na ktorých sa rozvíjajú komunikatívne kompetencie študenta. Ďalšiu zložku obsahu vytvárajú teoretické a aplikované jazykovedné disciplíny, v ktorých si študenti osvojujú sústavu teoretických poznatkov, metódy práce s jazykovým materiálom, ako aj praktickú aplikáciu teoretických poznatkov. Dôležitou súčasťou obsahu sú britské a americké reálie, literárna teória a literárne dejiny anglofónnych krajín. Dôraz sa kladie na metódy analýzy literárnych textov. Rovnako dôležité je aj rozvíjanie interkultúrneho povedomia študentov.

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci, ktorí si chcú rozšíriť svoju spôsobilosť na ďalšiu kategóriu pedagogického zamestnanca, absolventi študijných programov v neučiteľských študijných programoch, ktorí majú absolvované doplňujúce pedagogické štúdium.



Opatrenia na zabezpečenie kvality

V rámci rozširujúceho štúdia anglického jazyka aplikujeme opatrenia na zabezpečenie kvality obsahu, priebehu a ukončovania vzdelávania zadané vnútorným systémom zabezpečovania kvality vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline, ďalej opatrenia uvedené v dokumente Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG) a opatrenia uvedené v smernici upravujúcej predpisy pre doplňujúce pedagogické štúdium na Žilinskej univerzite v Žiline. Znenie všetkých stratégií zabezpečovania kvality je verejnosti prístupné a tvorí súčasť ich strategického riadenia s dôrazom na neustále zlepšovanie poskytovaného vzdelávania.

Zabezpečenie kvality obsahu vzdelávania

Okrem vyššie uvedených opatrení, kvalita obsahu programu je zabezpečená pravidelnou evalváciou obsahu jednotlivých predmetov a systematickým posudzovaním kvality vyučovania. Katedra anglického jazyka a literatúry disponuje potrebnou personálnou a kvalifikačnou kapacitou na zabezpečenie kvalitnej výučby v súlade s požiadavkami študijného programu a platnou legislatívou.

Zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania

Výučba jednotlivých predmetov v rámci rozširujúceho štúdia anglického jazyka sa na Žilinskej univerzite v Žiline zabezpečuje prednostne prostredníctvom pedagógov – odborníkov z oblasti anglickej filológie, anglofónnych kultúr a literatúr a didaktiky anglického jazyka a literatúry FHV UNIZA. Vyučujúci jednotlivých odborných predmetov majú vysokoškolské vzdelanie minimálne tretieho stupňa. Lektori, ktorí zabezpečujú praktické jazykové semináre, majú vysokoškolské vzdelanie minimálne druhého stupňa.

Konkrétne opatrenia zabezpečujúce kvalitu priebehu vzdelávania:

- vyučovanie je orientované na študentov, pričom rešpektuje ich potreby a flexibilnú aplikáciu rôznych pedagogických metód;
- študenti sú aktívne zapojení do procesu učenia sa, pričom sa súčasne dbá na zvyšovanie ich samostatnosti, motivácie a sebahodnotenia;
- skúšajúci poznajú jestvujúce metódy na testovanie a skúšanie a sú podporovaní v rozvoji zručností v tejto oblasti;
- kritériá a spôsob hodnotenia študentov, ako aj kritériá na stanovenie známok sú vopred zverejnené;
- hodnotenie umožňuje študentom zistiť, do akej miery dosiahli plánované výsledky vzdelávania;
- študenti získavajú spätnú väzbu, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti jednotlivých študijných modulov;
- hodnotenie je konzistentné, spravodlivo aplikované voči všetkým študentom a vykonávané v súlade so stanoveným postupom;
- študenti majú k dispozícii formálne odvolacie konanie a postupy na riešenie ich sťažností.

Zabezpečenie kvality ukončovania vzdelávania

Ukončenie štúdia sa riadi ustanoveniami § 46 138/2019 Z.z. zákona o pedagogických zamestnancoch, ktorý podrobne upravuje spôsob a podmienky ukončovania vzdelávania v rámci kvalifikačného vzdelávania.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania

V zmysle vnútorných predpisov Žilinskej univerzity v Žiline je zabezpečenie rozširujúceho štúdia súčasťou hlavnej činnosti nedotačnej a náklady hradia účastníci programu. Poplatok pre jedného účastníka rozširujúceho štúdia je stanovený na príslušný akademický rok, resp. celé štúdium, t. j. 4 semestre/dva roky. Žilinská univerzita v Žiline disponuje výučbovými priestormi vybavenými najmodernejšími technickými prostriedkami vyučovania a informačno-komunikačnými technológiami. Pre potreby vyučovacieho procesu sú poskytnuté vhodne vybavené učebne. Samozrejmosťou je prístup na internet pre vyučujúcich i účastníkov



prostredníctvom WiFi siete. Didaktická a informačná technika a softvérové vybavenie sa priebežne obnovujú v súlade s požiadavkami inovačných trendov vo výučbe. Každá z učební, ktoré Katedra anglického jazyka a literatúry využíva, je vybavená multimedialnou technikou (počítač, vizualizér, dataprojektor, DVD prehrávač).

Čiastková knižnica Katedry anglického jazyka a literatúry spravuje 1953 publikácií z oblasti lingvistiky, didaktiky, kultúrnych štúdií i beletrie anglofónnych krajín. Súčasťou knižničného fondu sú aj učebnice anglického jazyka pre rôzne úrovne znalostí jazyka, audiovizuálne materiály, zborníky a odborné časopisy (Acta Humanica, Journal of Interdisciplinary Philology, Komunikácie - vedecké listy ŽU). Obsahuje aj záverečné práce absolventov štúdiá na Katedre anglického jazyka a literatúry od jej vzniku. Aj keď je knižnica integrálnou súčasťou Univerzitnej knižnice UNIZA (vypožičanie titulu je možné len po registrácii v UK UNIZA), je zriadená priamo v priestoroch katedry v AC025, čo umožňuje študentom i zamestnancom jednoduchší prístup k študijnej literatúre. Vyhľadávanie konkrétneho titulu je možné aj cez online katalóg dostupný na <http://kniznica.uniza.sk/opac>. Katedra každoročne obohacuje knižničný fond o nové publikácie v slovenskom i anglickom jazyku formou viacdrojového financovania (projekty KEGA, ESF projekty, financovanie z rozpočtu katedry, dary od zahraničných partnerov), čím umožňuje čitateľom prístup k najnovším informáciám z oblasti jazykovedy, didaktiky a literatúry.

Vyučovanie a komunikácia medzi vyučujúcim a študentmi sú na katedre dostatočne informačne zabezpečené. Študenti dostávajú potrebné informácie okamžite, prostredníctvom (pre nich zriadených) mailov, správ na FB stránke katedry a prostredníctvom oznamov na webovej stránke katedry a fakulty. Prostredníctvom elektronického vzdelávania Žilinskej univerzity je zabezpečené sprostredkovanie informácií týkajúcich sa študijných programov, rozvrhov, univerzitnej knižnice, metodických usmernení, ako aj permanentná interakcia medzi vyučujúcimi a študentmi pri zápise klasifikácie, vkladaní tém záverečných prác, prihlasovaní na skúšku, atď. Vyučujúci poskytujú študentom učebné materiály aj v elektronickej forme.

Príloha č.1: Prihláška na štúdium

Príloha č.2: Informácie pre uchádzačov o štúdium

Príloha č.3: Študijné plány

Odborný garant:

doc. PhDr. Rita Rafajlovičová, PhD.

.....
(podpis)

Štatutárny zástupca:

prof. Ing. Ján Čelko, CSc.

.....
podpis a pečiatka štatutárneho zástupcu
poskytovateľa programu vzdelávania

Dátum a miesto schválenia programu:

V Žiline, 30.8.2022