

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby¹

Research/art/teacher profile of a person²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie prílohy žiadosti SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 13.1.2021

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	<i>Leláková</i>
I.2 Meno / Name	<i>Eva</i>
I.3 Tituly / Degrees	<i>Mgr., PhD.</i>
I.4 Rok narodenia / Year of birth	<i>1968</i>
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	<i>KAJ FHV UNIZA</i>
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	<i>KAJ FHV UNIZA, Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina</i>
I.7 Pracovné zaradenie / Position	<i>odborný asistent</i>
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	eva.lelakova@fhv.uniza.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10207
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	<i>učiteľstvo a pedagogické vedy</i>
I.11 ORCID ID ³	https://orcid.org/0000-0002-5294-2505

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast /

Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	<i>MFF UK Bratislava FF KU Ružomberok</i>	<i>1992</i>	<i>učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov; matematika - neslovenské jazyky a literatúry</i>
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	<i>FU UPJŠ, Košice</i>	<i>2013</i>	
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
odborný asistent	<i>FHV UNIZA, Vysokoškolákov 1, 010 26 Žilina</i>	<i>2006- 2021</i>
stredoškolský učiteľ	<i>OATA, Vysokoškolákov 13, 010 26 ŽILINA</i>	<i>1998 – 2006</i>
stredoškolský učiteľ	<i>Obchodná akadémia v Čadci</i>	<i>1994-1995</i>
ZŠ učiteľ	<i>ZŠ Beňovského, Bratislava</i>	<i>1992 - 1993</i>
výchovávatelka	<i>ZŠ Ochodnica</i>	<i>1986-1987</i>

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Lexicom-Europe inLeiden, Netherlands, Intensive five-day workshop in lexicography and lexical computing	<i>Lexical Computing CZ s.r.o. Brno, Czech Republic</i>	<i>2017</i>
Intenzívny kurz obchodnej angličtiny ukončený skúškou, získanie certifikátu FCTBE (Further Certificate for Teachers of Business English)	<i>IPC, Exeter, UK</i>	<i>2009</i>

Letná škola v rámci programu Pestalozzi - Pestalozzi Programme Summer School – Pedagogy Makes the Difference	In -Service Teacher Training Academy of Bad Wildbad (Germany)	2015
Teaching Advanced Students - intensive two-week language course	University of Kent at Canterbury	2011
English for Technical Purposes - 2 week intensive course	ICC- The European Language Network; LC – Lancashire College	2007

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Syntax súčasného anglického jazyka 1,2	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Úvod do štúdia anglistiky 1	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Pragmatika	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočnenie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárské (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	1	3	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	9	7	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku
/ Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Anglický jazyk 3,4,5,6	mediamatika a kultúrne dedičstvo	II.	mediálne a komunikačné štúdiá/Media and Communication Studies
Cudzí jazyk AJ	teória a konštrukcie pozemných stavieb teória a konštrukcie inžinierskych stavieb aplikovaná mechanika	III.	stavebníctvo/Civil Engineering

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	61	17
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	9	8
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	30	11
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	6	3
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	2	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵		
1.	ADM (WoS) Syntactic analysis of sentence adverbials observed in the Victorian novel Jane Eyre / Eva Leláková, Andrea Belúchová. In: Arab World English Journal [electronic]. - ISSN 2229-9327 (online). - Roč. 11, č. 2 (2020), s. 49-58 [online].	
2.	ADM (Scopus) Sketch Engine in building a lexical minimum for children / Gulshat R. Safiullina, Nuriya R. Davitova, Eva Lelakova. In: International journal of innovative technology and exploring engineering [electronic]. - ISSN 2278-3075 (online). - Roč. 9, č. 1 (2019), s. 5105-5108 [online]. - Spôsob prístupu: https://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v9i1/A9206119119.pdf	
3.	ADM (WoS) Organic metaphor in the pedagogical discourse of German and Russian / Elena A. Tulusina, Gulshat R. Safiullina, Eva Leláková. In: Dilemas contemporáneos [electronic] : educación, política y valores. - ISSN 2007-7890. - Roč. 6, č. december (2018), s. [1-9].	
4.	ADM (Scopus) Interlingual homonyms of polysemic origin in related languages / Marta Lackova - Eva Lelakova. In: Communications : scientific letters of the University of Žilina. - ISSN 1335-4205. - Vol. 16, no. 3 (2014), s. 29-35.	
5.	ADM (Scopus) Seme stocks of lexico-semantic fields - a contrastive study / Eva Lelakova. In: Communications : scientific letters of the University of Žilina. - ISSN 1335-4205. - Vol. 14, No. 1 (2012), s. 6-12.	

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶		
1.	ADM (WoS) Syntactic analysis of sentence adverbials observed in the Victorian novel Jane Eyre / Eva Leláková, Andrea Belúchová. In: Arab World English Journal [electronic]. - ISSN 2229-9327 (online). - Roč. 11, č. 2 (2020), s. 49-58 [online].	
2.	ADM (Scopus) Sketch Engine in building a lexical minimum for children / Gulshat R. Safiullina, Nuriya R. Davitova, Eva Lelakova. In: International journal of innovative technology and exploring engineering [electronic]. - ISSN 2278-3075 (online). - Roč. 9, č. 1 (2019), s. 5105-5108 [online]. - Spôsob prístupu: https://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v9i1/A9206119119.pdf	
3.	ADM (WoS) Organic metaphor in the pedagogical discourse of German and Russian / Elena A. Tulusina, Gulshat R. Safiullina, Eva Leláková. In: Dilemas contemporáneos [electronic] : educación, política y valores. - ISSN 2007-7890. - Roč. 6, č. december (2018), s. [1-9].	
4.	ADM (Scopus) Interlingual homonyms of polysemic origin in related languages / Marta Lackova - Eva Lelakova. In: Communications : scientific letters of the University of Žilina. - ISSN 1335-4205. - Vol. 16, no. 3 (2014), s. 29-35.	
5.	ADM (Scopus) Seme stocks of lexico-semantic fields - a contrastive study / Eva Lelakova. In: Communications : scientific letters of the University of Žilina. - ISSN 1335-4205. - Vol. 14, No. 1 (2012), s. 6-12.	

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷		
1.	AFC Development and innovation of curriculum in foreign language/ Eva Lelakova, Beatrix Bacova. In: Advances in social sciences research journal. - ISSN 2055-0286. - Vol. 2, iss. 1 (2015), s. 61-68. Článok je indexovaný v databáze Web of Science. Oħlaġy 2020 [3] METRUK, R. Beyond "Listen and Repeat": Investigating English Pronunciation Instruction at the Upper Secondary School Level in Slovakia. Olomouc : Univerzita Palackého, 2020. ISBN 978-80-244-5652-2, s. 112. 2018 [2] PČOLINSKÁ, A., METRUK, R. Development of foreign language speaking skills through the application of the Dynamic Model of Speech Production and activating methods. In: Journal of Language and Cultural Education. ISSN 1339-4045, 2018, vol. 6, iss. 1, s. 17-36. WoS 2017 [3] CABANOVA, V., ZEMANCIKOVA, V. Family libraries and school success of pupils. In: Psychology Research. ISSN 2159-5542, 2017, vol. 7, no. 3, s. 154-163.	

	ADF Application of field and matrix theory on lexis-semantic analysis of English nouns of happiness / Eva Leláková. In: Journal of interdisciplinary philology. - ISSN 1338-0591. - Vol. 1, iss. 2 (2010), s. 19-42.
2.	Ohlasy 2016 [2] METRUK, R. Determining the priority in vocabulary when learning English through electronic dictionaries. In: XLinguae : european scientific language journal. ISSN 1337-8384, 2016, vol. 9, iss. 4, s. 1-8. SCOPUS
	2011 [2] KRALOVA, Z., ZIMMERMANN, J. Slovak-English vocalic approximation. In: Communications : scientific letters of the University of Žilina. ISSN 1335-4205, 2011, vol. 13, no. 1, s. 67-71. SCOPUS
3.	
4.	
5.	

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸		
1.	KEGA 015ŽU-4/2015 -2017: Aplikácia korpusu vo výučbe a štúdiu anglického jazyka. Vedúca projektu; https://projekty.portalvs.sk/projekty/vystupy/9109	
2.	KEGA019ŽU-4/2020_2023: Moderný prístup a implementácia matematickej terminológie pre študentov na technických univerzitách. Člen riešiteľského kolektívu. https://projekty.portalvs.sk/projekty/vystupy/12840	
3.	ITMS 312011AFW8 (2020-2023): Pedagogická prax ako determinujúci faktor adaptácie moderného učiteľa v kontexte vedomostnej spoločnosti. Člen riešiteľského kolektívu. Výstup:	
4.	Projekt č. 004ŽU-2/2016-2019: Zvyšovanie kvality VŠ vzdelávania na Žilinskej univerzite prostredníctvom internacionálizácie (riešiteľ) Výstup: Učebnica: Syntax of Modern English/Leláková Eva	
5.	Projekt ESF: ITMS: 26110230079 : Innovation and internationalisation: Instruments to increase the quality of the University of Žilina in the European educational area (riešiteľ). Výstup: príspevok: Social Integration of Erasmus Students/Leláková E., Kalúsová L. (2015)	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Prodekan pre zahraničné vzťahy a styk s verejnosťou	FHV UNIZA	2014-2017
Člen vedeckej rady	FHV UNIZA	2014-2017
Vedúca katedry	KAJ FHV UNIZA	2012-2015; 2020 -
Člen redakčnej rady časopisu: "Higher Humanities Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives".	Samara State University of Social Sciences and Education, Samara, Russia	2016 -

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
University of Patras	265 04 Rio, Patras, Greece	4.5. 2014 11.5. 2014	Erasmus mobilita
University of Granada	Campus Universitario de Gartuja S/N, 180 71 Granada, Spain	23.7.2014 29.4.2012 30.7.2014 5.5.2012	Erasmus učiteľská mobilita
KARABÜK UNIVERSITY	100.Yil 78050/Karabük Turkey	21.4.2014 27.4.2014	Erasmus učiteľská mobilita
Seinäjoki University of Applied Sciences	Seinäjoki University of Applied Sciences; School of Business and Culture; Frami F, Kampusranta 11; FI-60101 Seinäjoki, Finland	14.4. 2015 19.4.2016 17.4.2015 22.4.2016	Erasmus učiteľská mobilita
University of Jaén	Departamento de Filología Inglesa Campus Las Lagunillas s/n; Edificio Humanidades y Ciencias de la Educación, 23071 - Jaén, Spain	18.4.2017 21.4.2017	Erasmus učiteľská mobilita
IUM Academy School, Napoli	Department of languages,Piazza Nicola Amore, 6 - Napoli, Italy	9.5. 2018 13.5.2018	Erasmus učiteľská mobilita
University of Tartu	Ülikooli 18, 50090 TARTU Estonia	8.10. 2018 11.10. 2018	Erasmus učiteľská mobilita
Lithuanian University of Educational Sciences	Studentu st. 39, LT-08106 Vilnius, Lithuania	28.5.2018 31.8. 2018	Erasmus učiteľská mobilita
University of Split	Faculty of Humanities and Social Sciences, Department of English Studies, Poljička cesta 35, 21000, Split, Croatia	13.5. 2019 18.5. 2019	Erasmus učiteľská mobilita

Eszterházy Károly University 	Faculty of Humanities and Social Sciences, Institute of English and American Studies, Eszterházy tér 1. H-3300 Eger, Hungary	10. 10.2019 18.10. 2019	Erasmus učiteľská mobilita
---	--	----------------------------	----------------------------

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou /
If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned