

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

*Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.*

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: december :

I. Základné údaje / Basic information	
I.1 Priezvisko / Surname	Hapl
I.2 Meno / Name	Marek
I.3 Tituly / Degrees	Mgr., Ph.D.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Žilinská univerzita v Žiline
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Univerzitná, 8215/1, 010 26 Žilina
I.7 Pracovné zaradenie / Position	odborný asistent
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	marek.hapl@fhv.uniza.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	Žilinská univerzita v Žiline Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	Filológia/ Anglický jazyk
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0002-2441-7172

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth			
	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, Katedra anglistiky a amerikanistiky		Anglistika a amerikanistika
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Ostravská univerzita v Ostrave, Filozofická fakulta, Katedra anglistiky a amerikanistiky		Filológia - Anglický jazyk
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
odborný asistent	Žilinská univerzita v Žiline, FHV, Katedra anglického jazyka a literatúry	

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year



V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Vrcholná diela anglofónnych literatúr 1	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a		učiteľstvo a pedagogické vedy
Britské a americká štúdie a literatúra 3	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a		učiteľstvo a pedagogické vedy
Úvod do štúdia anglistiky 2	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a		učiteľstvo a pedagogické vedy
Britské a americká štúdie a literatúra 2	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a		učiteľstvo a pedagogické vedy

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu		učiteľstvo a pedagogické vedy
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu		učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	2	2	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	20	9	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Vrcholná diela anglofónnych literatúr 1	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu		učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Britské a americké štúdie a literatúra 1	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu		učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Seminár k záverečnej práci	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu		učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Anglický jazyk 3	mediamatika a kultúrne dedičstvo		mediálne a komunikačné štúdiá
Anglický jazyk 1	mediamatika a kultúrne dedičstvo		mediálne a komunikačné štúdiá

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	29	9
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	13	5
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	9	6
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	1	1
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	0	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	"Now is the time to root out evil": the role of natural world metaphors in the construction of the "us" and "them" dichotomy - Brno studies in English, Roč. 45, č. 1 (2019),
2.	'Beneficiary' as a means for a dichotomous representation in political discourse / Marek Hampl. In: Discourse and Interaction. - ISSN 1802-9930. - Vol. 10, iss. 1 (2017)
3.	The representation of social actors in conflicting discourse / Marek Hampl. In: Discourse and ideology : studies in critical stylistics. - Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity,
4.	Sensing in interventionist discourse / Marek Hampl. In: From theory to practice 2015 : proceedings of the seventh international conference on anglophone studies : September 3-4, 2015 Tomas Bata University in Zlin, Czech Republic.
5.	The container and force schemas in political discourse [electronic] : the representation of military strategies in Barack Obama's discourse / Marek Hampl. In: Metaphor and the social world In: Communications : scientific letters of the University of Žilina. - ISSN 1335-4205. - Vol. 16, no. 3 (2014), s. 46-51.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	"Now is the time to root out evil": the role of natural world metaphors in the construction of the "us" and "them" dichotomy - Brno studies in English, Roč. 45, č. 1 (2019)
2.	'Beneficiary' as a means for a dichotomous representation in political discourse / Marek Hampl. In: Discourse and Interaction. - ISSN 1802-9930. - Vol. 10, iss. 1 (2017)
3.	The representation of social actors in conflicting discourse / Marek Hampl. In: Discourse and ideology : studies in critical stylistics. - Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity,
4.	Sensing in interventionist discourse / Marek Hampl. In: From theory to practice 2015 : proceedings of the seventh international conference on anglophone studies : September 3-4, 2015 Tomas Bata University in Zlin, Czech Republic.
5.	The container and force schemas in political discourse [electronic] : the representation of military strategies in Barack Obama's discourse / Marek Hampl. In: Metaphor and the social world

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	'Beneficiary' as a means for a dichotomous representation in political discourse / Marek Hampl - SILALAH, R., YUWONO, U. The Sustainability of Pancasila in Indonesian Education System: A Critical Discourse Analysis of Legal Texts on Education. In: Research in Social Sciences and Technology (RESSAT). ISSN 2468-6891, 2018, vol. 3, iss. 2, s. 58-78.
2.	The representation of social actors in conflicting discourse / Marek Hampl - IKPEGBU, E., HEJIRIKA, W. Newspaper Coverage of Issue-based Political Statements and Campaigns in Nigeria's Electoral Process, MUKHORTOV, D., ZHOVNER, A. Us versus them polarization in the US presidential debates of 2000. In: RUDN Journal of Language Studies, Semiotics and Semantics. (November 2018 – February 2019). In: Galactica Media: Journal of Media Studies. ISSN 2658-7734, 2020, vol. 2, iss. 2, s. 66-86.
3.	Metaphor as an element of persuasion in political discourse/ Marek Hampl - TERSKIKH, M. Visual metaphorization models in PSA discourse. In: XLinguae. ISSN 1337-8384, 2018, vol. 11, iss. 2, s. 68-94. SCOPUS
4.	
5.	

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	ESF projekt Inovácia, Inovácia a internacionalizácia vzdelávania - nástroje zvýšenia kvality ŽU v európskom vzdelávacom priestore, Žilinská univerzita v Žiline, spoluriešiteľ
2.	
3.	

4.	
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Člen Akademického senátu FHV UNIZA	FHV UNIZA	2013-
Člen Pracovnej skupiny č. 7 pre preverovanie funkčnosti VSK pri Rade kvality UNIZA	UNIZA	2020-2021

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
CEU Cardenal Herrera University	Elche, Španielsko	aprí 2017 - máj 2017	ERASMUS

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Organizácia vedeckých konferencií, ŠVOUČ a seminárov.