



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
Fakulta humanitných vied

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
ZA ROK 2015**

7 Fakulta humanitných vied

7.1 Všeobecné informácie

7.1.1 Adresa fakulty

Fakulta humanitných vied
Univerzitná 8215/1
010 26 Žilina

7.1.2 Akademickí funkcionári fakulty

Dekanka:

doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.

Prodekan pre vedu, výskum a umenie:

prof. PhDr. Dušan Katuščák, PhD.

Prodekanka pre vzdelávanie:

doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.

Prodekanka pre akreditáciu a rozvoj (do 11.05.2015)

doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.

Prodekanka pre akreditáciu a rozvoj (od 11.05.2015)

RNDr. Beatrix Bačová, PhD.

Prodekanka pre zahraničné vzťahy a styk s verejnosťou:

Mgr. Eva Leláková, PhD.

Tajomník fakulty:

Ing. Aleš Obr

7.1.3 Prehľad najdôležitejších udalostí na fakulte v roku 2015

- 21.2.2015: Stretnutie s absolventmi Katedry pedagogických štúdií
- 27.2.2015: Deň otvorených dverí FHV
- 4.3.2015: Metodický deň pre učiteľov anglického jazyka cirkevných ZŠ a SŠ (Katedra anglického jazyka)
- 19.3.2015: Deň otvorených dverí online na FHV
- 24.8.2015 - 28.8.2015: UNIZAclub - tretí ročník kurzov anglického jazyka pre deti mladšieho školského veku (Katedra anglického jazyka)
- 3.9.2015: Konferencia Katedry pedagogických štúdií: Rozvoj kompetencií učiteľa v prospech humanizácie
- 29. septembra 2015: Sympóziu 4E inšpirované odkazom encykliky pápeža Františka Laudato si v spolupráci s Inštitútom Communio v rámci VI. ročníka Týždňa kresťanskej kultúry (Katedra náboženských štúdií)
- 15.10.2015 Úvod do intervencií s asistenciou psov (Canisterapia) - prednáška v spolupráci s neziskovou organizáciou Zmysel života (Katedra pedagogických štúdií)
- 8.11.2015 - 13.11.2015 - Výstava Transitioners: Project Red Hook, De-Construct projects gallery, Red Hook, Brooklyn, New York (Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva)
- 21.11.2015 Stretnutie absolventov Katedry mediamatiky a kultúrneho dedičstva
- 26.11.2015 - 29.11.2015: 47. konferencia slovenských matematikov, Jasná pod Chopkom (Katedra matematiky)
- 16.12.2015: Vedecký seminár Present-day Aspects of Philology IX (Scientific Council Boardroom, University of Žilina) (Katedra anglického jazyka)

7.1.4 Profil a štruktúra fakulty

Fakulta humanitných vied bola v roku 2015 reprezentovaná šiestimi katedrami:

- Katedra anglického jazyka a literatúry (KAJ),
- Katedra hudby (KHU),
- Katedra matematiky (KMA),
- Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva (KMKD),
- Katedra náboženských štúdií (KNŠ),
- Katedra pedagogických štúdií (KPŠ).

Vo svojej vzdelávacej činnosti sa Fakulta humanitných vied orientovala hlavne na dve oblasti pôsobenia:

- realizáciu akreditovaných študijných programov a odborov,
- zabezpečenie výučby predmetov pre ostatné fakulty Žilinskej univerzity v Žiline, predovšetkým matematiky a predmetov umeleckého, humanitného a sociálneho zamerania.

Pri výchove vlastných študentov sa fakulta prioritne zameriavala na realizáciu takých študijných programov, ktoré reflektujú aktuálnu spoločenskú potrebu, svetové trendy a nesú v sebe prvok jedinečnosti. Dlhodobu sa kladie dôraz na také rozloženie štúdia, ťažisko ktorého je položené na realizácii a rozvoji vlastných študijných programov zabezpečovaním výučby na vlastnej fakulte.

Tradičný obsah vzdelávacej činnosti Fakulty humanitných vied bol obohatený o niektoré nové oblasti, ktoré boli v ostatnom období nosnými v rozvoji vedy a spoločenskej praxe. Išlo najmä o informačné a komunikačné systémy a ich aplikáciu, tvorbu, sprístupňovanie a ochranu historických dokumentov, ochranu kultúrneho dedičstva v národnom aj v európskom kontexte, oblasť verejnej a štátnej správy, a taktiež o výchovu a vzdelávanie so zreteľom na mládež a celoživotné vzdelávanie.

Fakulta je orientovaná prostredníctvom bakalárskeho štúdia učiteľstva akademických a umelecko-výchovných predmetov na prípravu odborníkov pre učiteľské povolanie, jeho absolventi mali možnosť v prevažnej miere pokračovať v štúdiu v magisterskom stupni, prípadne sa mohli zamestnať v školských kluboch, v základných a v stredných školách ako pedagogickí asistenti a vychovávatelia.

Absolventi študijného odboru knižnično-informačné štúdiá bakalárskeho študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo sa mohli uplatniť v širokej škále podnikovej praxe, vo výskume, v reklamných agentúrach, v lokálnych médiách, v knižniciach a archívoch. Uplatnenie absolventov magisterského študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo reflektuje na oblasti tvorby obsahov, manažment mediamatických informačných systémov, konzultácie v oblasti informačných systémov, na tvorbu kurzov pre e-learning, správu podnikových informačných a znalostných báz, prípadne v oblasti knižnično-informačnej praxe atď.

Absolventi bakalárskeho študijného programu misijná práca s deťmi a mládežou sa mohli uplatniť ako animátori voľného času v cirkevných, štátnych i neštátnych zariadeniach, prípadne cirkevných zboroch. Okrem výučby sa zamestnanci všetkých katedier venovali aj vedeckovýskumnej činnosti základného i aplikovaného výskumu so zameraním na tie oblasti, ktoré súviseli s ich pedagogickým a odborným pôsobením.

Fakulta humanitných vied sa v roku 2015 orientovala aj na oblasť celoživotného vzdelávania. V rámci kontinuálneho a rozširujúceho štúdia poskytovala záujemcom o štúdium nasledovné typy akreditovaného vzdelávania:

- vzdelávacie programy: Mediálna výchova v školskej praxi, Výchovný poradca, Inovácia obsahu a procesu vyučovania matematiky pre potreby modernej informačnej spoločnosti;
- akreditované kurzy: Digitálna gramotnosť učiteľa, Moderná didaktická technika v práci učiteľa, Interaktívne vzdelávanie žiakov základných škôl, Tvorba projektov na základných a stredných školách;
- Rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry;
- Od 01.09.2015 bola k fakulte pričlenená agenda týkajúca sa doplňujúceho pedagogického štúdia.

7.1.5 Personálna štruktúra fakulty

K 31.12.2015 pôsobilo na FHV 85 vysokoškolských učiteľov v zložení:

- 9 profesorov,
- 19 docentov,
- 45 odborných asistentov s PhD.,
- 7 odborných asistentov bez PhD.,
- 5 lektorov.

V nasledujúcej tabuľke č. 1 sú uvedené počty zamestnancov FHV, prepočet podľa úväzkov za rok 2015:

Tab. č. 1

Vedecko-pedagogickí zamestnanci fakulty - prepočítaný stav podľa úväzkov					
Katedra	Počet profesorov	Počet docentov	Počet ostatných s PhD.	Počet ostatných bez PhD.	SPOLU
Katedra matematiky	2,00	3,50	7,98	0,00	13,48
Katedra náboženských štúdií	0,5	3,00	2,00	0,00	5,50
Katedra anglického jazyka	0,00	1,00	7,96	2,98	11,94
Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva	2,00	4,00	10,98	0,00	16,98
Katedra hudby	1,00	1,98	5,00	2,66	10,64
Katedra pedagogických štúdií	2,49	4,80	11,00	2,50	20,79
SPOLU	7,99	18,28	44,92	8,14	79,33

7.2 Vzdelávacia činnosť

7.2.1 Prehľad akreditovaných študijných programov

Výučba sa na fakulte v akademickom roku 2014/2015 vykonávala v akreditovaných študijných programoch (viď tabuľka č.2):

- 1. stupňa (bakalárske študijné programy)
- 2. stupňa (magisterské študijné programy)
- 3. stupňa (doktorandské študijné programy)

Tab. č. 2

Prehľad akreditovaných študijných programov v akademickom roku 2014/2015						
Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Dĺžka štúdia	Udeľovaný titul	Jazyk	Garant
1. stupeň						
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	denná	3	Bc.	SK	doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD. doc. Ing. Dušan Macháčik, CSc.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo matematiky v kombinácii	denná	3	Bc.	SK	doc. RNDr. Mariana Marčoková, CSc. doc. Ing. Dušan Macháčik, CSc.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	denná	3	Bc.	SK	doc. Mgr. Tomáš Hauer, doc. Ing. Dušan Macháčik, CSc.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii	denná	3	Bc.	SK	doc. PhDr. Renáta Beličová, PhD. doc. Ing. Dušan Macháčik, CSc.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	denná	3	Bc.	SK	doc. Mgr. Michal Valčo, PhD. doc. Ing. Dušan Macháčik, CSc.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia	denná/ externá	3	Bc.	SK	prof. PhDr. Boris Banáry, CSc., doc. Ing. Dušan Macháčik, CSc.

1.1.4 pedagogika	sociálna pedagogika	denná/ externá	3	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.
2.1.12 teológia	misijná práca s deťmi a mládežou	denná/ externá	3	Bc.	SK	doc. Mgr. Michal Valčo, PhD.
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	3	Bc.	SK	doc. PaedDr. Pavol Parenička
2. stupeň						
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	denná	2	Mgr.	SK	doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD., prof. PhDr. Milan Kips, CSc.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	denná	2	Mgr.	SK	doc. Mgr. Tomáš Hauer, Dr. prof. PhDr. Milan Kips, CSc.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	denná	2	Mgr.	SK	doc. Mgr. Michal Valčo, PhD. prof. PhDr. Milan Kips, CSc.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii	denná	2	Mgr.	SK	doc. PhDr. Renáta Beličová, PhD. prof. PhDr. Milan Kips, CSc.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia	denná/ externá	2	Mgr.	SK	prof. PhDr. Boris Banáry, CSc., prof. PhDr. Milan Kips, CSc.
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	2	Mgr.	SK	prof. Ing. Milan Konvit, PhD.
3. stupeň						
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná	3	PhD.	SK	prof. Ing. Milan Konvit, PhD.
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	externá	5	PhD.	SK	prof. Ing. Milan Konvit, PhD.
9.1.9 aplikovaná matematika	aplikovaná matematika	denná	3	PhD.	SK	prof. RNDr. Miroslava Růžicková, CSc.
9.1.9 aplikovaná matematika	aplikovaná matematika	externá	5	PhD.	SK	prof. RNDr. Miroslava Růžicková, CSc.

Po ukončení komplexnej akreditácie, na základe rozhodnutí MŠVVaŠ SR boli Fakulte humanitných vied k 31.12.2015 priznané práva vykonávať výučbu v študijných programoch v tabuľke č. 3:

Tab. č. 3

Prehľad akreditovaných študijných programov k 31.12.2015						
Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Dĺžka štúdia	Udeľovaný titul	Jazyk	Garant
1. stupeň						
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo matematiky v kombinácii	denná/ externá	3/ 4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. , prof. RNDr. Miroslava Růžicková, CSc.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	externá	4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. doc. Mgr. Tomáš Hauer, Dr.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii	denná/ externá	3/ 4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., doc. PhDr. Renáta Beličová, PhD.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	denná/ externá	3/ 4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., doc. Mgr. Michal Valčo, PhD.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia	denná/ externá	3/ 4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., prof. PhDr. Boris Banáry, CSc.
9.1.9 aplikovaná matematika	matematické modelovanie	denná	3	Bc.	SK	prof. RNDr. Miroslava Růžicková, CSc.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu	denná	3	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. doc. Mgr. Tomáš Hauer, Dr.
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	3/ 4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Pavol Parenička, CSc.
2. stupeň						
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu v	denná	2	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grečmanová, Ph.D. doc. Mgr. Tomáš Hauer, Dr.

1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	externá	3	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. doc. Mgr. Tomáš Hauer, Dr.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	denná/ externá	2/ 3	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. doc. Mgr. Michal Valčo, PhD.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii	externá	3	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PhDr. Renáta Beličová, PhD.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo matematiky v kombinácii	denná/ externá	2/ 3	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. prof. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc.
9.1.9 aplikovaná matematika	matematické modelovanie	denná	2	Mgr.	SK	prof. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc.
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	2/ 3	Mgr.	SK	prof. Ing. Milan Konvit, PhD.
3. stupeň						
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	3/ 4	PhD.	SK	prof. Ing. Milan Konvit, PhD. doc. PaedDr. Pavol Parenička, CSc. doc. Galina Jasečková, CSc.

7.2.2 Prehľad študijných programov s pozastavenými právami, odňatými alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31. 12. 2015

K 31.12.2015 na základe záverov Akreditačnej komisie a MŠVVaŠ SR boli Fakulte humanitných vied k nasledovným študijným programom v nasledovných stupňoch štúdia doručené rozhodnutia ohľadne:

- pozastavených práv (tab. č.4)
- odňatých práv (tab. č 5)
- skončenia platnosti priznaného práva k 31.12.2015 (tab. č. 6)

Tab. č. 4

Prehľad študijných programov s pozastavenými právami						
Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Dĺžka štúdia	Udeľovaný titul	Jazyk	Garant
1. stupeň						
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	denná	3	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. prof. PhDr. Stanislav Kavka, CSc.
2. stupeň						
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	denná	2	Mgr.	SK/AJ	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. prof. PhDr. Stanislav Kavka, CSc.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia	denná	2	Mgr.	SK/AJ	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. prof. PhDr. Boris Banáry, CSc.
3. stupeň						
9.1.9 aplikovaná matematika	aplikovaná matematika	denná	3	PhD.	SK	prof. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc. prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc. doc. RNDr. Mariana Marčoková, CSc.

Študijným programom boli práva pozastavené vzhľadom na nedostatky v plnení stanovených kritérií. Podľa § 83 ods. 9 zákona vysoká škola je povinná prijať opatrenia na odstránenie nedostatkov a to najneskôr do 12 mesiacov od doručenia platného rozhodnutia.

Tab. č 5

Prehľad študijných programov s odňatými právami						
Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Dĺžka štúdia	Udeľovaný titul	Jazyk	Garant
1. stupeň						
1.1.4 pedagogika	sociálna pedagogika a vychovávateľstvo	denná/externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	externá	4	Bc.	SK/AJ	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.,
2. stupeň						
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	externá	3	Mgr.	SK/AJ	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. prof. PhDr. Stanislav Kavka, CSc.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia	externá	2	Mgr.	SK/AJ	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. doc. PhDr. Renáta Beličová, PhD.
3. stupeň						
9.1.9 aplikovaná matematika	aplikovaná matematika	denná	3	PhD.	SK	prof. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc. prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc. doc. RNDr. Mariana Marčoková, CSc.

Študijným programom boli práva odňaté pre nesplnenie stanovených kritérií. (Úmrtie garanta študijného programu učiteľstvo anglického jazyka v kombinácii prof. Kavku a odchod garanta doc. Kráľovej, zastáva vedúcu pozíciu na zahraničnom pracovisku.) Podľa § 83 ods. 11 zákona vysoká škola môže požiadať o akreditáciu študijných programov v rovnakom študijnom odbore najskôr jeden rok po rozhodnutí ministra školstva.

Tab. č 6

Prehľad študijných programov so skončenou platnosťou priznaného práva k 31.12.2015						
Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Dĺžka štúdia	Udeľovaný titul	Jazyk	Garant
1. stupeň						
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	denná	3	Bc..	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. doc. Mgr. Tomáš Hauer, Dr.
2.1.12 teológia	misijná práca s deťmi a mládežou*	denná/ externá	3	Bc.	SK	doc. Mgr. Michal Valčo, PhD.
1.1.4 pedagogika	sociálna pedagogika	denná	3	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.
2. stupeň						
9.1.9.aplikovaná matematika	aplikovaná matematika	denná	2	Mgr.	SK	prof. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia	denná	2	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. prof. PhDr. Boris Banáry, CSc.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii	externá	2	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. doc. PhDr. Renáta Beličová, PhD.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	denná	2	Mgr.	SK/AJ	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. prof. PhDr. Stanislav Kavka, CSc.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	denná	2	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. doc. Mgr. Michal Valčo, PhD.

*program sa v novej akreditácii už nepodával.

7.2.3 Počty študentov

Na Fakulte humanitných vied bolo k 31.10.2015 zapísaných celkom 809 aktívnych študentov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania a oboch formách štúdia. Konkrétne údaje sú uvedené v tabuľke č. 7. Identické údaje boli zaslané Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR, Centru vedecko-technických informácií Slovenskej republiky, konkrétne pre štatistický výkaz typu Škol 11-01 (Výkaz o vysokej škole). V časti cudzinci sú uvedení takí zahraniční študenti, ktorí študujú na fakulte aspoň jeden semester. Podrobnejšie informácie ohľadne programu štúdia cudzinca (program EU, vládne štipendium, bilaterálna dohoda, samoplatca, a pod.) sú uvedené v časti 4.2 Výročnej správy fakulty - Mobilné programy.

Tab. č. 7

Počty študentov k 31.10.2015				
Študijný program	Počet študentov			
	Denná forma		Externá forma	
	Občania SR	Cudzinci	Občania SR	Cudzinci
1. stupeň				
mediamatika a kultúrne dedičstvo	174	0	38	0
misijná práca s deťmi a mládežou	11	0	3	0
sociálna pedagogika	147	0	34	1
učiteľstvo angl. jazyka a lit. a hudobného umenia	11	1	0	0
učiteľstvo angl. jazyka a lit. a matematiky	4	0	0	0
učiteľstvo angl. jazyka a lit. a náboženskej vých.	18	0	0	0
učiteľstvo angl. jazyka a lit. a výchovy k obč.	123	2	0	0
učiteľstvo matematiky a hudobného umenia	2	0	0	0
učiteľstvo matematiky a výchovy k občianstvu	6	0	0	0
učiteľstvo hudobného umenia	9	0	9	3
1. stupeň celkom	505	3	84	4

2. stupeň				
mediamatika a kultúrne dedičstvo	101	0	42	0
učiteľstvo angl. jazyka a lit. a hudobného umenia	5	0	0	0
učiteľstvo angl. jazyka a lit. a náboženskej výchovy	5	0	0	0
učiteľstvo angl. jazyka a lit. a výchovy k obč.	37	1	0	0
učiteľstvo hudobného umenia	11	1	1	0
2. stupeň celkom	159	2	43	0
3. stupeň				
aplikovaná matematika	2	0	1	0
mediamatika a kultúrne dedičstvo	5	0	1	0
3. stupeň celkom	7	0	2	0

7.2.4 Vývoj počtu študentov fakulty

Vývoj počtu študentov fakulty od roku 2009 zobrazujú tabuľky č. 8 (denní študenti) a č. 9 (externí študenti). Fakulta humanitných vied zaznamenáva klesajúci počet študentov, čo však zodpovedá aj demografickej krivke obyvateľstva v SR a Žilinskom kraji. Fakulta stále hľadá nové možnosti a stratégie, ako osloviť potenciálnych študentov prostredníctvom médií, pravidelným osobným kontaktom so stredoškolskými pedagógmi a prostredníctvom krajského školského úradu a tiež priamo so študentami stredných škôl.

Tab.č. 8

Vývoj počtu denných študentov od roku 2009						
2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1. stupeň						
876	814	769	680	621	559	508
2. stupeň						
179	194	172	152	156	155	161
3. stupeň						
14	15	12	13	10	11	7

Tab.č. 9

Vývoj počtu externých študentov od roku 2009						
2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1. stupeň						
581	519	381	248	140	117	88
2. stupeň						
137	114	100	82	67	63	43
3. stupeň						
10	11	11	8	5	6	2

7.2.5 Inovácia vzdelávania

Neodmysliteľnou súčasťou všetkých učiteľských programov v bakalárskom stupni štúdia (3. ročník) aj v magisterskom stupni štúdia (1. a 2. ročník) sú pedagogické praxe, v ktorých študenti nadobúdajú kľúčové kompetencie a odborné praxe, ktoré študenti vykonávajú zväčša v mieste svojho bydliska a časť absolvujú na druhom stupni základných škôl a na stredných školách v rámci svojich aprobačných predmetov a v priamom súvisi s pedagogicko-psychologickým základom.

Fakulta humanitných vied v súčasnosti intenzívne pracuje na štatúte cvičných škôl, ktoré by mali byť experimentálnymi laboratórnymi pracoviskami zabezpečujúcimi optimálne prostredie a štandardizované podmienky pre vysoko efektívnu učiteľskú prax budúcich absolventov.

V rámci kontinuálneho a rozširujúceho štúdia poskytovala fakulta záujemcom o štúdium nasledovné typy akreditovaného vzdelávania:

- **vzdelávacie programy:** Mediálna výchova v školskej praxi, Výchovný poradca, Inovácia obsahu a procesu vyučovania matematiky pre potreby modernej informačnej spoločnosti;
- **akreditované kurzy:** Digitálna gramotnosť učiteľa, Moderná didaktická technika v práci učiteľa, Interaktívne vzdelávanie žiakov základných škôl, Tvorba projektov na základných a stredných školách
- **Rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry.**

Od 01.09.2015 sa stalo súčasťou fakulty **doplňujúce pedagogického štúdiu** pre neučiteľské odbory. Z hľadiska miesta výučby daného dvojročného štúdia boli počty študentov k 31.10.2015 nasledovné:

- Žilina: 84,
- Spišská Nová Ves: 68,
- Liptovský Mikuláš: 9
- spolu: 161.

Z depistáže, screeningu a evidencie **študentov so špecifickými potrebami**, o druhu a stupni ich zdravotného znevýhodnenia a rozsahu a charaktere ich špecifických potrieb je zrejmé, že v príslušnom roku na Fakulte humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline študovali štyria študenti, ktorým bol priznaný štatút študenta so špecifickými potrebami. Z hľadiska rodu boli identifikovaní traja študenti a jedna študentka so špecifickými potrebami. Retrospektívne bolo jednej študentke zrušené priznanie štatútu študenta so špecifickými potrebami z dôvodu zanechania štúdia. Fakulta humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline zabezpečovala uvedeným študentom bezbariérovú architektonickú prístupnosť. Inkluzívna iniciatíva integrovala priebežné odstraňovanie komunikačných, informačných a edukačných bariér identifikovaných počas ich štúdia. Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami poskytoval všetkým znevýhodneným študentom základný poradenský servis a riadil sa platnou smernicou

Cieľom pôsobnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline bolo psychologické poradenstvo a intervencia orientovaná na rozvoj osobnosti študentov so špecifickými potrebami a podporu pri riešení problémov charakteru intrapersonálneho a interpersonálneho.

Výskumná činnosť koordinátorky sa zameriavala na formovanie inkluzívneho prostredia na Fakulte humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline. V priebehu príslušného roku bola realizovaná spolupráca s Centrom podpory štúdia študentov so špecifickými potrebami na Katedre pedagogiky Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa na vývoji diagnostickej metódy testovania čítania pre vysokoškolských študentov so špecifickou vývinovou poruchou čítania i v komorbidite, aj v rámci projektu KEGA č. 021UKF-4/2014 s názvom *Tvorba diagnostickej batérie na hodnotenie čitateľských schopností* a rozvoj čítania s porozumením u žiakov sekundárneho vzdelávania Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre.

Cieľom činnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami bolo:

- poskytnúť študentom so špecifickými potrebami, rodičom i zamestnancom fakulty podporu prostredníctvom možnosti individuálnych konzultácií, v prípade záujmu a potreby aj formou skupinových sedení pri riešení špecifických ťažkostí a problémov,
- prostredníctvom nácviku komunikačných spôsobilostí zvyšovať sociálnu kompetenciu študentov so špecifickými potrebami,
- predchádzať, identifikovať a odstraňovať fyzické, sociálne, informačné a humánne bariéry v akademickom prostredí Fakulty humanitných vied.

Medzi ďalšie úlohy koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami patrilo:

- pravidelne raz mesačne (posledný piatok v mesiaci) konzultovať so študijnými referentkami situáciu s cieľom monitorovať aktuálne podmienky podpory študentov so špecifickými potrebami a priebežne s pani prodekanou pre vzdelávanie konzultovať v procese prijímacieho konania všetky žiadosti uchádzačov so špecifickými potrebami, s úpravou formy a spôsobom

vykonania prijímacej skúšky na štúdium a odporúčaní pre priznania, resp. nepriznania štatútu študenta so špecifickými potrebami,

- spolupracovať so študijným oddelením pri spracovaní dát pre (centrálny) register študentov so ŠP (MŠVVaŠ SR),
- viesť vlastnú evidenciu študentov so zdravotným znevýhodnením, ktorí sa neuchádzali o štatút študentov so špecifickými potrebami a/alebo predložili Žiadosť uchádzača so špecifickými potrebami o úpravu formy a spôsobu vykonania prijímacej skúšky na štúdium na Žilinskej univerzite v Žiline a súhlas s vyhodnotením špecifických potrieb.

Hlavnou prioritou je zabezpečenie optimálnych podmienok pre študentov so špecifickými potrebami. Z pozície koordinátora boli uplatnené z hľadiska obsahu:

- a) poradenstvo pri riešení študijných problémov: okruhy - individuálny prístup a rešpektovanie písomných diagnostických záverov a písomných odporúčaní z odborných vyšetrení (lekárske vyšetrenie, psychologické vyšetrenie, špeciálno-pedagogické vyšetrenie) pri prijímacom konaní, v priebehu štúdia po ukončení štúdia, rešpektovanie špecifik stanovenej diagnózy a stupňa znevýhodnenia, asistencia na základe písomného požiadania pri prijímacom konaní, oznámenie špeciálno-pedagogických usmernení (z výpiskov z písomných vyjadrení z odborných diagnostických vyšetrení) a odporúčaní participujúcim subjektom, vytváranie základných podmienok: komunikatívna činnosť, rešpektovanie kompenzačných pomôcok, kompenzačných mechanizmov,
- b) poradenstvo pri riešení osobnostných problémov: okruhy - rešpektovanie špeciálno-pedagogických javov z hľadiska symptomatológie a etiologických aspektov a dôsledkov anomálneho vývinu, pomoc a usmerňovanie pri spracovávaní, uchovávaní a vybavovaní a pri uskutočňovaní naplnenia aktuálnych špecifických potrieb, ďalej pomoc a poskytovanie usmernenia pri riešení situácií pohybom, v mobilite a sociálnej interakcii, uspokojovanie potrieb študentov so špecifickými potrebami v záujme dosiahnutia rovnováhy medzi špecifickými potrebami ich spoločenskou akceptabilitou sociálneho prostredia, sociálna osobnostno-emocionálna adaptácia.

Najčastejšími formami spolupráce boli: konzultácia a individuálne poradenstvo. Konzultácie a individuálne poradenstvo neboli časovo obmedzené a uskutočňovali sa v pracovnej dobe koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. (Pričom sa rešpektovala aktuálna potreba žiadateľa.) V príslušnom akademickom roku študenti so špecifickými potrebami primárne žiadali konzultáciu a individuálne poradenstvo na FHV pri získavaní štatútu študenta so špecifickými potrebami na ďalšej univerzite, na ktorej taktiež študujú.

Služby koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami boli poskytované na báze dobrovoľnosti, na základe ústnej alebo písomnej dohody o vzájomnej spolupráci. Dodržiavala sa pritom profesionálna etika: zásada dôvernosti poradenského vzťahu a zásada ochrany záujmov študenta so špecifickými potrebami. Služby koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami na Fakulte humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline sa v príslušnom akademickom roku delili:

- podľa obsahu poskytovaných služieb: informačná, preventívna, identifikačná, modifikačná, rozvíjajúca a optimalizačná činnosť s využitím konzultačno-poradenských a prieskumovo-výskumných foriem činnosti,
- podľa spôsobu koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami na Fakulte humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline službu (starostlivosť, poradenstvo) poskytoval jednorazovo alebo opakovane, pričom oba druhy boli realizované individuálnou formou.

Systém poradenstva bol zabezpečovaný vo vzájomnej spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva. Najjednoduchší uplatňovaný postup kontaktu s koordinátorom pre študentov so špecifickými potrebami bol požiadanie o kontakt osobne, prípadne cez vysokoškolského učiteľa.

7.2.6 Prijímacie konanie

Prijímacie konanie na akademický rok 2015/2016 sa na fakulte uskutočňovalo vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania, v nasledovných termínoch:

- bakalársky stupeň štúdia: 18.6.2015-19.6.2015
- magisterský stupeň štúdia: 25.6.2015 - 26.6.2015
- doktorandský stupeň štúdia: 25.6.2015
- druhé kolo prijímacích skúšok: 10.9.2015

Základnou **podmienkou prijatia na bakalárske štúdium** (študijný program prvého stupňa) bolo získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Ďalšie podmienky prijímania na bakalárske štúdium na fakulte na akademický rok 2015/2016 boli nasledovné:

- V študijnom programe *sociálna pedagogika* sa prijímali uchádzači na základe prijímacích skúšok, ktoré sa realizovali písomne formou vedomostného testu zo všeobecného prehľadu z náuky o spoločnosti/občianska náuka v rozsahu učebných osnov pre gymnáziá. Absolventom gymnázií, ktorí maturovali z predmetu náuka o spoločnosti a priemer z tohto predmetu na výročných vysvedčeniach a pri maturitnej skúške nie je horší ako 1,25 sa odpustil test zo všeobecného prehľadu z náuky o spoločnosti. Absolventom sociálnych a pedagogických akadémií, ktorých priemer z predmetu pedagogika na výročných vysvedčeniach a z teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky nebol horší ako 1,5 sa odpustil test zo všeobecného prehľadu z náuky o spoločnosti. Všetci uchádzači o externú formu štúdia absolvovali prijímaciu skúšku.
- V študijnom programe *mediamatika a kultúrne dedičstvo* pozostávala prijímacia skúška z dvoch testov, pričom váha testu osobnostných predpokladov (test zabezpečovala externá firma) bola 2/3 a váha vedomostného testu bola 1/3. Zároveň sa brali do úvahy aj umiestnenia v národných a medzinárodných súťažiach, prípadne iné relevantné úspechy a ocenenia a mimoškolská činnosť v oblasti súvisiacej so študijným programom (max. 10% z celkového počtu bodov z prijímacej skúšky.)

- V *učiteľských študijných programoch v kombinácii predmetov* boli prijímaní uchádzači len na dennú formu štúdia, bez prijímacej skúšky na základe stanovených kritérií zohľadňujúcich výsledky štúdia na strednej škole a výsledky maturitnej skúšky. V kombináciách s anglickým jazykom boli uprednostnení uchádzači, ktorí pri štátnej maturitnej skúške preukázali zvládnutie externej časti v stupni B2 na 60 % a v stupni B1 na 75 %, študijné výsledky na strednej škole s dôrazom na predmety, ktoré chce uchádzač študovať, výsledky z predmetov, ktoré tvoria základ zvolených študijných programov, účasť, resp. výsledky na olympiáde, štátne skúšky a certifikáty z cudzích jazykov, SOČ a pod. Pri rovnosti bodov aj celkový študijný priemer. V študijných programoch v kombinácii s hudobným umením bolo ďalšou podmienkou prijatia na štúdium aj úspešné absolvovanie talentovej skúšky.
- V študijnom programe *učiteľstvo hudobného umenia* boli prijímaní uchádzači aj na dennú aj na externú formu štúdia na základe úspešného absolvovania talentovej skúšky.
- V študijnom programe *misijná práca s deťmi a mládežou* boli prijímaní na základe testu zo všeobecných vedomostí z oblasti náboženstva a spoločenského prehľadu. Test sa odpustil absolventom gymnázií, ktorí maturovali z predmetu náboženstvo a priemer z tohto predmetu na výročných vysvedčeniach a pri maturitných skúškach nie je horší ako 1,5. Uchádzači o externú formu štúdia nerobili prijímaciu skúšku.

Základnou **podmienkou prijatia na magisterské štúdium** (študijný program druhého stupňa) bolo získanie vysokoškolského vzdelania prvého stupňa alebo vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v súlade s §56 ods. 2 Zákona o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. Ďalšou podmienkou prijímania na štúdium magisterských študijných programov bolo absolvovanie študijného programu prvého stupňa v rovnakom alebo príbuznom študijnom odbore. V súlade s § 57 zákona č. 131/2002 Z. z. sa prijímacie konanie na magisterské študijné programy pre akademický rok 2015/2016 riadilo týmito zásadami:

- V študijnom programe *aplikovaná matematika* boli uchádzači pozvaní na prijímacie skúšky pozostávajúce z testu tvorivosti na overenie spôsobilosti uchádzača absolvovať magisterský študijný program a rozpravy o bakalárskej práci. Ďalším kritériom boli komplexné výsledky štúdia v bakalárskom študijnom programe, tiež účasť a umiestnenie v ŠVOČ, prípadne iné relevantné ocenenia a mimoškolská činnosť v oblasti matematiky.
- V študijnom programe *mediamatika a kultúrne dedičstvo* vykonali uchádzači o štúdium prijímaciu skúšku - test umožňujúci diferenciaciu osobnostných predpokladov, rizík a kognitívnych stratégií ako potrebného predpokladu k absolvovaniu magisterského stupňa štúdia. Ďalšími hodnotiacimi a porovnávacími kritériami boli účasť a umiestnenie v ŠVOUČ, prípadne iné relevantné úspechy a ocenenia a mimoškolská činnosť v oblasti mediamatiky a kultúrneho dedičstva (max. 10% z celkového počtu bodov prijímacej skúšky). Absolventi študijných programov mediamatika, dokumentácia kultúrneho dedičstva a mediamatika a kultúrne dedičstvo z FHV, ktorí získali za prospech v 1. stupni štúdia bodové hodnotenie zodpovedajúce ich študijnému priemeru v 1. stupni

štúdia, vrátane štátnej záverečnej skúšky (max. 20% z celkového počtu bodov prijímacej skúšky).

- V *učiteľských študijných programoch v kombinácii predmetov* vykonali uchádzači prijímaciu skúšku, ktorá pozostávala z kolokviálnej skúšky na overenie spôsobilosti absolvovať 2. stupeň vysokoškolského štúdia a z rozpravy o bakalárskej práci. Absolventi fakulty v rovnakom študijnom programe so študijným priemerom do 1,75 boli prijímaní bez prijímacích skúšok.
- V študijnom programe *učiteľstvo hudobného umenia* absolvovali uchádzači dva časti prijímacej skúšky. Prvá časť predstavovala kolokviálnu skúšku na overenie spôsobilosti absolvovať 2. stupeň vysokoškolského štúdia a rozpravu o bakalárskej práci, ktorá sa sústredila na preukázanie potrebných teoretických vedomostí z oblasti dejín a súčasnosti európskej hudobnej kultúry a hudobnej teórie. Druhú časť prijímacej skúšky tvorila praktická skúška, počas ktorej uchádzač preukázal spôsobilosť pre 2. stupeň vysokoškolského štúdia v oblasti hudobnej interpretácie - hra na hudobnom nástroji/spev.

Základnou **podmienkou prijatia na doktorandské štúdium** (študijný program tretieho stupňa) bolo získanie vysokoškolského vzdelania druhého stupňa podľa § 56 ods. 3 (Zákon o vysokých školách č. 131/2002 Z. z.). Ďalšou podmienkou prijímania pre akademický rok 2015/2016 bolo absolvovanie študijného programu magisterského štúdia (Mgr.) v rovnakom alebo príbuznom študijnom odbore. V súlade s § 57 zákona č. 131/2002 Z. z. sa prijímacie konanie na doktorandské študijné programy na pre akademický rok 2015/2016 riadilo nasledovnými zásadami:

- V študijnom programe *aplikovaná matematika* boli uchádzači pozvaní na prijímacie skúšky pozostávajúce z testu tvorivosti na overenie spôsobilosti uchádzača absolvovať magisterský študijný program a rozpravy o bakalárskej práci. Ďalším kritériom boli komplexné výsledky štúdia v bakalárskom študijnom programe, tiež účasť a umiestnenie v ŠVOČ, prípadne iné relevantné ocenenia a mimoškolská činnosť v oblasti matematiky. Z dôvodu organizačných zmien - rušenie pracoviska Katedry matematiky bolo prijímacie konanie zastavené.
- V študijnom programe *mediamatika a kultúrne dedičstvo* boli uchádzači pozvaní na prijímaciu skúšku, ktorá pozostávala z odbornej rozpravy. Uchádzač v nej preukazoval predpoklady pre samostatnú vedeckovýskumnú činnosť a dobrú orientáciu vo zvolenom odbore štúdia.

Na štúdium boli prijatí uchádzači, ktorí stanovené kritéria splnili, avšak nie všetci sa na štúdium aj reálne zapísali.

S cieľom **zvýšiť záujem o štúdium na fakulte** bola venovaná aj v roku 2015 pozornosť propagácii štúdia akreditovaných študijných programov fakulty a to hlavne nasledovnými **aktivitami**:

- inzercia v médiách,
- návštevy pedagogických pracovníkov v stredných školách,
- pozvania riaditeľova výchovných poradcov škôl,
- neustála aktualizácia web stránky fakulty,
- tvorba a rozposielanie aktuálnych propagačných materiálov o FHV,
- organizácia Dňa otvorených dní fakulty 27.02.2015 prezenčnou formou,
- organizácia On-line dňa otvorených dní fakulty 19.03.2015.

7.2.7 Štatistický prehľad o prijímacom konaní

Štatistický prehľad o prijímacom konaní Fakulty humanitných vied na akademický rok 2015/2016 vid' v tab. 10.

Tab. č. 10

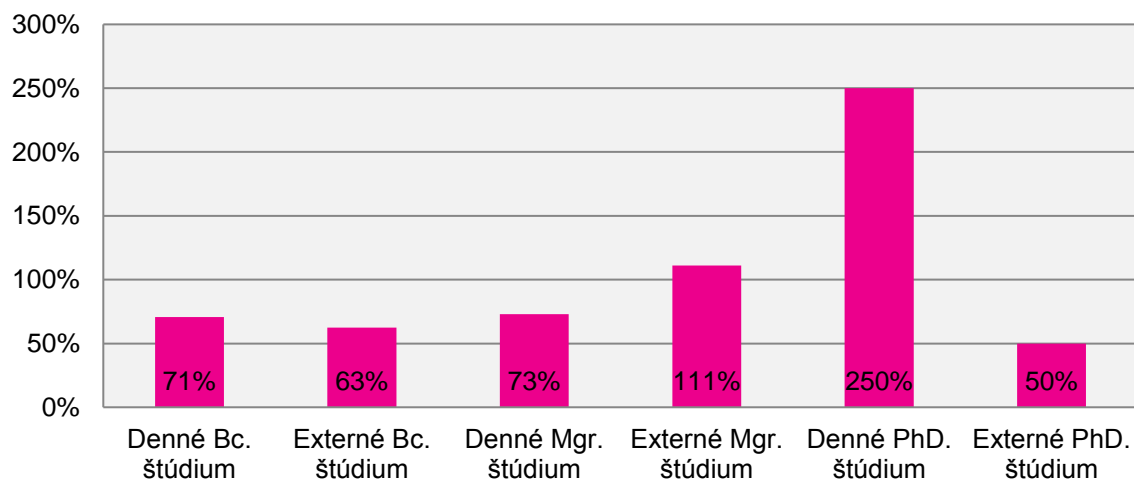
Štatistický prehľad o prijímacom konaní							
Študijný program	odbor/Študijný	Počet uchádzačov					
		Denná forma			Externá forma		
		Prihlá-sení	Účasť na PK	Novo-prijatí	Prihlá-sení	Účasť na PK	Novo-prijatí
1. stupeň							
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo		165	141	62	17	15	13
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo anglického jazyka a lit., výchovy k občianstvu		88	88	47	0	0	0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo anglického jazyka a lit., matematiky		8	8	2	0	0	0
1.1.1, 1.1.3 učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov/ učiteľstvo anglického jazyka a lit., náboženskej výchovy		14	14	9	0	0	0

1.1.1, 1.1.3 učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov/ učiteľstvo anglického jazyka a lit., hudobného umenia	8	7	4	0	0	0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo matematiky, výchovy k občianstvu	4	4	2	0	0	0
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov/učiteľstvo hudobného umenia	12	7	5	7	6	4
1.1.4 pedagogika/ sociálna pedagogika	113	83	55	27	19	11
2.1.12 teológia/ misijná práca s deťmi a mládežou	9	8	4	0	0	0
Fakulta celkom	421	360	190	51	40	28
2. stupeň						
9.1.9 aplikovaná matematika/ aplikovaná matematika	1	0	0	0	0	0
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	44	42	41	17	17	11
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo anglického jazyka a lit., výchovy k občianstvu	24	24	23	0	0	0
1.1.1, 1.1.3 učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov/ učiteľstvo anglického jazyka a lit., náboženskej výchovy	4	4	3	0	0	0
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných	6	6	6	1	1	1

predmetov/učiteľstvo hudobného umenia						
Fakulta celkom	79	76	73	18	18	12
3. stupeň						
9.1.9 aplikovaná matematika/ aplikovaná matematika	1	0	0	0	0	0
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	8	8	0	1	1	1
Fakulta celkom	9	8	0	1	1	1
Iné druhy štúdia						
Rozširujúce štúdium anglického jazyka	0	0	0	8	7	3
Fakulta celkom	0	0	0	8	7	3

7.2.8 Absolventi a ich uplatnenie

Pomer počtu absolventov Fakulty humanitných vied v akademickom roku 2014/2015 voči počtu novoprijatých študentov v tom istom akademickom roku vyjadroval úspešnosť štúdia v danom akademickom roku a v jednotlivých stupňoch a formách štúdia je zobrazený v grafe č. 1.



Graf č. 1. Úspešnosť štúdia v akademickom roku 2014/2015

Konkrétne počty absolventov fakulty podľa jednotlivých študijných programoch v akademickom roku 2014/2015 sú uvedené v tab. č. 11

Tab. č. 11

Počty absolventov v akademickom roku 2014/2015				
Študijný odbor/ študijný program	Počet absolventov			
	Denná forma		Externá forma	
	Občania SR	Cudzinci	Občania SR	Cudzinci
1. stupeň				
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	42	0	15	0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo anglického jazyka a lit., výchovy k občianstvu	24	0	0	0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo anglického jazyka a lit., matematiky	1	0	0	0
1.1.1, 1.1.3 učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov/ učiteľstvo anglického jazyka a lit., náboženskej výchovy	7	0	0	0
1.1.1, 1.1.3 učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov/ učiteľstvo anglického jazyka a lit., hudobného umenia	1	0	0	0
1.1.1, 1.1.3 učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov/ učiteľstvo matematiky, hudobného umenia	1	0	0	0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo matematiky, výchovy k občianstvu	2	0	0	0
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov/učiteľstvo hudobného umenia	5	0	0	0

1.1.4 pedagogika/ sociálna pedagogika	54	0	20	0
2.1.12 teológia/ misijná práca s deťmi a mládežou	9	1	0	0
1. stupeň celkom	146	1	35	0
2. stupeň				
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	45	0	21	0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo anglického jazyka a lit., výchovy k občianstvu	8	0	0	0
1.1.1, 1.1.3 učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov/ učiteľstvo anglického jazyka a lit., náboženskej výchovy	5	0	0	0
1.1.1, 1.1.3 učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov/ učiteľstvo matematiky, hudobného umenia	1	0	9	0
2. stupeň celkom	59	0	30	0
3. stupeň				
9.1.9 aplikovaná matematika/ aplikovaná matematika	1	0	0	0
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	4	0	1	0
3. stupeň celkom	5	0	1	0

Z hľadiska dlhodobého vývoja má počet absolventov klesajúcu tendenciu, ktorá je porovnateľná s inými fakultami a zodpovedá populačnej krivke obyvateľstva. Presné údaje o počte študentov od akademického roka 2009/2010 až po akademický rok 2014/2015 v dennej forme zobrazuje tabuľka č. 12 a v externej forme tabuľka č. 13.

Tab. č. 12

Vývoj počtu absolventov denného štúdia					
2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1. stupeň					
283	224	100	217	178	147
2. stupeň					
85	94	93	55	74	59
3. stupeň					
2	0	4	3	2	5

Tab. č. 13

Vývoj počtu absolventov externého štúdia					
2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1. stupeň					
187	188	173	126	57	35
2. stupeň					
71	52	0	51	26	30
3. stupeň					
2	0	3	1	2	1

Za účelom zistenia aktuálnych informácií týkajúcich sa **uplatnenia absolventov**, ktorí ukončili štúdium štátnou skúškou v akademickom roku 2014/2015 oslovila fakulta oddelenie štatistik a zberu údajov, Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny SR OMIS. Konkrétne sa zaujímala o počet evidovaných absolventov fakulty ako uchádzačov o zamestnanie, počet uchádzačov, ktorým sa podarilo sprostredkovať zamestnanie v odbore a o počet uchádzačov, ktorým sa podarilo sprostredkovať zamestnanie a porovnanie dodaných údajov s identickými údajmi za predchádzajúci akademický rok. Dňa 30. októbra 2015 bola fakulte doručená odpoveď s údajmi uvedenými v tabuľke č. 14.

Tab. č. 14

Uplatnenie absolventov fakulty		
Akademický rok:	2014/2015	2013/2014
Počet evidovaných uchádzačov o zamestnanie v júli daného AR	61	84
Počet evidovaných uchádzačov o zamestnanie v októbri daného AR	34	39

Vyradenie z evidencie	27 (z toho: 15 sa zamestnalo; 12 iné dôvody vyradenia)	45 (z toho: 23 sa zamestnalo; 22 iné dôvody vyradenia)
-----------------------	--	---

7.2.9 Informácie o záverečných a rigorózných prácach

Informácie o počte záverečných a rigorózných prác sú uvedené v tab. č. 15.

Tab. č. 15

Informácie o záverečných a rigorózných prác				
Počet predložených prác	Počet obhájených prác	Fyzický počet vedúcich ZP	Fyzický počet vedúcich ZP (bez PhD.)	Fyzický počet vedúcich ZP (odborníci z praxe)
Bakalárska práca				
192	182	73	16	5
Diplomová práca				
93	89	46	6	3
Dizertačná práca				
6	6	6	0	0
Rigorózna práca				
4	4	0	0	0

7.2.10 Komentované úspechy študentov

Študenti fakulty dosiahli v akademickom roku 2014/2015 nasledovné úspechy na nasledovných úrovniach:

1. medzinárodná úroveň
 - XIII. ročník medzinárodnej speváckej súťaže B. Martinů (Praha): *Cena za interpretáciu piesne Bohuslava Martinů*; **Vladimír Šlepec**, 2. ročník Bc. učiteľstva hudobného umenia.
 - XIII. ročník medzinárodnej speváckej súťaže B. Martinů (Praha): *III.cena v kategórii II.C - konz. + gym*; **Vladimír Šlepec**, 2. ročník Bc. učiteľstva hudobného umenia.
 - 1. medzinárodná dirigentská súťaž „Stretnutie nad zborovou partitúrou III“ (Banská Bystrica): *Čestné uznanie v kategórii Pedagogické fakulty*; **Bc. Nikoleta Lučanová**, 1. r. Mgr. učiteľstva hudobného umenia.
2. národná úroveň
 - Súťaž Žiarovka 2015 (Generálnym partnerom súťaže Klub reklamných agentúr Slovenska): Víťazný team: **Ľudovít Andok, Adam Majko** (2. ročník Mgr. mediamatika a kultúrne dedičstvo).
 - XIV. ročník študentskej skladateľskej súťaže o cenu Adama Plintoviča (Žilina): *1. cena za zhudobnenie básne Jána Frátrika pre miešaný zbor*; **Kamil Adamčík**, 2. ročník Bc. učiteľstva anglického jazyka a literatúry a hudobného umenia.
 - XII. ročník celoslovenskej interpretačnej súťaže s medzinárodnou účasťou, Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudby: *1. miesto II. kategórie sólový spev*; **Terézia Janeková**, 2. ročník Bc. učiteľstva hudobného umenia.
 - XII. ročník celoslovenskej interpretačnej súťaže s medzinárodnou účasťou, Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudby: *3. miesto II. kategória štvorročná hra na klavíri*; **Monika Hercegová, Lukáš Brňák**, 3. ročník Bc. učiteľstva hudobného umenia.
3. univerzitná úroveň
 - Študentská vedecká odborná a umelecká činnosť (**ŠVOUČ**) prebehla v akademickom roku 2014/2015 na Fakulte humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline v nasledujúcich odborných sekciách a s nasledujúcimi výsledkami:
 - ODBORNÁ SEKCIA: ANGLICKÝ JAZYK A LITERATÚRA:
 1. miesto v bakalárskom štúdiu: Barbora Bubniaková, Mária Hanáková
 2. miesto v bakalárskom štúdiu: Mária Jambrichová, Zlatica Možuchová
 1. miesto v magisterskom štúdiu: Bc. Norbert Kavalier
 2. miesto v magisterskom štúdiu: Bc. Mária Žiačiková
 - ODBORNÁ SEKCIA: HUDBA:
 1. miesto: Bc. Veronika Rusňáková (akordeón)
 2. miesto: Peter Šípek (gitara)

3. miesto: Terézia Janeková (spev)

▪ ODBORNÁ SEKCIA: PEDAGOGIKA

1. miesto: Lukáš Honíšek

2. miesto: Jana Kýrová, Kristína Zuziaková

7.2.11 Podpora študentov

V súlade so Štipendijným poriadkom UNIZA boli študentom v akademickom roku 2014/2015 priznané nasledovné štipendiá:

1. **sociálne štipendium** - vyplácané v mesačných finančných čiastkach podľa §96 zákona o VŠ;
2. **motivačné štipendium** - jednorazové, bližšie informácie uvedené v tab. č. 16;
3. **štipendium z vlastných zdrojov fakulty** - jednorazové, bližšie informácie uvedené v tab. č. 16;
4. doktorandské štipendium - vyplácané v mesačných finančných čiastkach podľa §54, ods. 18 zákona o VŠ;

Tab. č. 16

Vyplatené jednorazové štipendiá v akademickom roku 2014/2015			
Zdroj štipendia	Druh štipendia	Počet študentov	Celková suma
Štátny rozpočet	Motivačné/ Odborové	10	10 890€
Štátny rozpočet	Motivačné/ Prospechové	60	27 000€
Štátny rozpočet	Motivačné/ Mimoriadne	17	2 582€
Rozpočet FHV	Fakultné	54	6 620€
SPOLU		141	47 092€

7.3 Vedeckovýskumná činnosť

7.3.1 Výskumné zameranie pracovísk

Výskumné zameranie pracovísk bolo v roku 2015 nasledovné:

- optimalizácia edukácie v súlade s európskou hodnotovou paradigmou,
- výskumy v oblasti teórie vyučovania a odborovej didaktiky,
- výskum a optimalizácia procesov masovej priemyselnej digitalizácie a konzervovania písomného dedičstva,
- výskum, ochrana a sprístupňovanie kultúrneho a vedeckého dedičstva,
- výskum v oblasti knižničnej a informačnej vedy, masmediálnej komunikácie, žurnalistiky a všeobecnej jazykovedy,
- optimalizácia metód štúdia učiteľstva hudobného umenia a hudobnej interpretácie,
- misijná práca s deťmi a mládežou,
- výskum proceduralizácie explicitných jazykových vedomostí a efektívnosti najnovších metód vyučovania cudzích jazykov,
- diferenčné rovnice a ich aplikácie,
- ortogonálne polynómy a špeciálne funkcie,
- teória vyučovania matematiky.

7.3.2 Riešené výskumné úlohy - domáce a zahraničné granty

Projekty, ktoré boli v roku 2015 riešené na fakulte, sú uvedené v tab. č. 17.

Tab. č. 17

Projekty riešené na fakulte v roku 2015					
Schéma a číslo projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Katedra	Obdobie riešenia	Poznámka (fin. prostr. za rok 2015)
VEGA 1/0675/14	Výskum katalógov historických knižníc ako fenoménu kultúrneho dedičstva Slovenska a Slovákov	Mgr. Eva Augustínová, PhD.	KMKD	2014-2016	5801€

VEGA 1/0259/12	Dynamická analýza konštrukcií dopravných stavieb	prof. Melcer (SvF ŽU) za FHV Dr. Darina Stachová	KMA (projekt SvF)	2012-2015	
VEGA 1/0885/14	Fontes Cynicorum: pramene kynizmu a ich interpretácia	doc. Kalaš (FF UK), za FHV Mgr. Marcela Malione, PhD.	KPŠ	2014-2016	
VEGA 1/0137/15	Hudobnoestetické myslenie na Slovensku. K problémom genézy, vývinu a kreovania v 19. a 20. storočí.	doc. Kopčáková (FF PU), za FHV: doc. Beličová	KHU	2015-2017	
VEGA 1/0599/12	Viachlasná hudba na území Slovenska a cesty jej šírenia počas 16. a 17. storočia	prof. Hulková (FF UK), za FHV: Mgr. Michal Hotmar, PhD.	KHU	2012-2015	
KEGA 004ŽU -4/2014	Spojité dynamické systémy	prof. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc.	KMA	2014-2016	4081€, projekt predčasne ukončený k 31.12.2015
KEGA 015ŽU-4/2015	Aplikácia korpusu vo výučbe a štúdiu anglického jazyka	Mgr. Eva Leláková, PhD.	KAJ	2015-2017	6434€
KEGA 034UKF-4/2015	Inovácia metodiky hudobnej edukácie vo výučbe základných umeleckých škôl v kontexte recepčnej hudobnej estetiky	doc. PhDr. Renáta Beličová, PhD.	KHU	2015-2017	518€
KEGA 010ŽU-4/2015	Potreba viacúrovňového kritického myslenia	doc. Galina Jasečková, CSc.	KMKD	2015-2017	2502€

	v rozvoji mediálnych kompetencií				
ESF – ITMS 26110230090	Kvalitné vzdelávanie inovatívnymi formami s podporou kvalitného výskumu a medzinárodnej spolupráce - úspešný absolvent pre potreby praxe.	koordinátor aktivity prof. Ing. Milan Konvit, PhD.	KMKD (projekt ŽUŽ)	2013-2015	pridelené celouniverzitne
ESF - ITMS 26110230106	Adaptácia študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo na potreby vedomostnej spoločnosti	prof. PhDr. Dušan Katuščák, PhD.	KMKD	2013-2015	
ESF - ITMS 26220220183	Výskumné centrum	za FHV: PhDr. Slavka Pitoňáková, PhD. Mgr. Eva Augustínová, PhD.	KMKD	2014-2015	garant projektu: doc. Ing. Branislav Hadzima, PhD. (SjF)
Grantová schéma Horizon2020 COST Action IS1310	'Reassembling the Republic of Letters, 1500-1800: A Digital Framework for Multi-Lateral Collaboration on Europe's Intellectual History'	prof. PhDr., Dušan Katuščák, PhD. (vedúci za FHV)	KMKD	2014-2016	
Zahraničný výskumný projekt Z-12-108/0002-00108140	Posolstvo Sørenea Kierkegaarda pre pokračujúci dialóg medzi náboženstvom, filozofiou a spoločnosťou v Českom	doc. Mgr. Michal Valčo, PhD.	KNŠ	2013-2015	1000€

	a slovenskom kontexte (Søren Kierkegaard's legacy for a continuing conversation between religion, philosophy, and society in the Czech and Slovak context)				
Zahraničný výskumný projekt Russian Science Foundation NO.14-49-00079	New methods and algorithms of combined processing of signals and images with unknown parameters in the promising radar and communication systems	za FHV doc. RNDr. Mariana Marčoková, PhD.	KMA	2014-2016	pridelené pre National Research University Moscow
Zahraničný vedecko-výskumný projekt	„ <i>The current challenges and perspectives of confirmation education in the Lutheran churches in Slovakia and the USA</i> “ – projekt riešený v spolupráci s Concordia University, Wisconsin, USA	Mgr. Adrian Kacian, PhD. (vedúci projektu za FHV)	KPŠ	2014-2015	1000€
Zahraničný výskumný projekt 35 01402 Z-15-108/	<i>Kierkegaard and the Crisis of the Contemporary World</i>	doc. Mgr. Michal Valčo, PhD.	KNŠ	2015-2016	400€
Zahraničný výskumný projekt	„Protestant Church Architecture of the 16th – 18th Centuries in Europe“	doc. Ing. Miloš Dudáš, PhD. (vedúci za FHV)	KMKD	2013-2016	--

	- UNIVERSITY OF WROCLAW, Art History Institute, Department of Renaissance and Reformation Art History a Polish National Science Centrum				
GRANT Mesta Žilina 16/2014 - OKŠCRM/2014	Ľudová pieseň - klenotnica národa III.	MgA. Emília Sadloňová, PhD.	KHU	2015	1000€
GRANT KIA Motors	Aktívni študenti=Kvalitná univerzita	Mgr. Dušan Dobiaš	KMKD	2015	4600€
GRANT Nadácia Tatrabanky	Od teórie k praxi - Implementácia poznatkov z ochrany dokumentov	doc. Ing. Vladimír Bukovský, CSc.	KMKD	2015	
Projekt MK SR: MK-7116/2015/5.1	Transitioners: Project Red Hook, De-CONSTRUKT (projekts), Red Hook Brooklyn, New York, USA	Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD.	KMKD	2015	
Projekt MK SR: MK-5100/2015/4.3.1	Prelet nad Ukrajinou (hľadanie centroidu)	Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD.	KMKD	2015	
Projekt MK SR: MK-4336/2015/4.5.6	Slovesná jar (literárny festival), Martin	Mgr. Marián Grupač, PhD.	KMKD	2015	
Projekt MK SR: MK-4337/2015/4.5.5	Orol tatranský - Revue pre mladú literatúru, umenie a spoločnosť	Mgr. Marián Grupač, PhD.	KMKD	2015	
Projekt MK SR:	Prvá svetová vojna a slovenskí spisovatelia	Mgr. Marián Grupač, PhD.	KMKD	2015	

MK-4338/2015/4.5.6					
Projekt MK SR: MK-4339/2015/4.5.6	Ján Stacho - Knieža poézie	Mgr. Marián Grupač, PhD.	KMKD	2015	
Projekt MK SR: MK-4334/2015/7.3	Po štúrovských stopách	Mgr. Marián Grupač, PhD.	KMKD	2015	
Projekt MK SR: MK-4346/2015/7.1	Národné matičné slávnosti	Mgr. Marián Grupač, PhD.	KMKD	2015	
Projekt MK SR: MK-3342/2015/4.5.6	Svetoslav Veigl a Slovenská katolícka moderna	Mgr. Marián Grupač, PhD.	KMKD	2015	

7.3.3 Podané návrhy zahraničných výskumných projektov v danom roku/výsledok hodnotenia

V roku 2015 bol za fakultu podaný nasledovný návrh zahraničného výskumného projektu:

Názov projektu: E-Wrapp - Vocational learning in an age of uncertainty (BCU England)

Návrh podávala, resp. spolupracovala na návrhu: PaedDr. Andrea Kubalíková, PhD. (KPŠ)

Výsledok: neúspešný

7.3.4 Výstupy z riešených výskumných úloh

Akademickí zamestnanci fakulty aj v roku 2015 sumárne vykazovali publikačné vedecké a umelecké výstupy. Ide o publikačnú činnosť v týchto oblastiach výskumu:

1. Pedagogické vedy
2. Humanitné vedy
3. Matematika a štatistika

Kľúčové z hľadiska hlavnej línie a poslania fakulty boli v roku 2015 *humanitné, pedagogické vedy, matematika a umenie*. Strategickým cieľom fakulty v oblasti prezentácie výsledkov výskumu bola podpora *interdisciplinarity* v rámci fakulty a univerzity, publikovanie v *spoluautorstve*, zavedenie náročnejšieho procesu *anonymného recenzovania* príspevkov s cieľom ďalej zvyšovať *kvalitu* publikovaných materiálov a podporovať organizovanie vedeckých a umeleckých podujatí. V roku 2015

taktiež akademickí zamestnanci fakulty podporovali a rozvíjali publikačnú a umeleckú činnosť registrovanú v príslušných centrálnych registroch (CREPS, CREUČ).

7.3.4.1 Publikačná a umelecká činnosť

Konkrétne **výstupy publikačnej činnosti zamestnancov fakulty za rok 2015** podľa dodaných podkladov Univerzitnej knižnice Žilinskej univerzity v Žiline zo dňa 25.2.2015:

Skupina A1 - Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie (AAA,AAB, ABA, ABB, ABC,ABD)

Počet záznamov: 10

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (2)

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (3)

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách (5)

Skupina A2 - Ostatné knižné publikácie (ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB,EAJ, FAI)

Počet záznamov: 11

ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách (1)

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (2)

BCI Skriptá a učebné texty (2)

CAB Umelecké monografie, preklady, autorské katalógy vydané v domácich vydavateľstvách (1)

FAI Redakčné a zostavovateľské práce (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...) (5)

Skupina B - Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch (ADC, ADD, BDC, BDD, CDC,CDD, AGJ)

Počet záznamov: 7

ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch (7)

Skupina C - Publikácie v časopisoch, ktoré nie sú karentované, ale sú registrované v databázach WoS alebo Scopus (ADM, ADN, BDM, BDN)

Počet záznamov: 4

ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (2)

ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (2)

Skupina D - Ostatné publikácie (ACC, ACD, ADE, ADF, AEC, AED, AEG, AEH, AFA, AFB,AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH, AEM, AEN, BBA, BBB, BCK, BDA, BDB, BDE, BDF, BEC,BED, BFA, BFB, BGH, CBA, CBB, CDE, CDF)

Počet záznamov: 124

ACD Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydaných v dom.vydavateľstvách (1)

ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch (19)

ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch (33)
 AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (5)
 AED Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch (4)
 AFA Publikované pozvané referáty na zahraničných vedeckých konferenciách (2)
 AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (13)
 AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (18)
 BBA Kapitoly v odb.knihách vydané v zahraničných vydavateľstvách (1)
 BDE Odborné práce v nekarentovaných zahraničných časopisoch (1)
 BDF Odborné práce v nekarentovaných domácich časopisoch (23)
 BFA Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...) (2)
 CDF Umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch (2)

Skupina N - Nezaradené

Počet záznamov: 24

BEE Odborné práce v nerecenzovaných zahr.zborníkoch (konfer. aj nekonfer.) (1)
 BEF Odborné práce v nerecenzovaných dom.zborníkoch (konfer. aj nekonfer.) (8)
 CED Umelecké práce a preklady v zborníkoch a skup.kat.vydaných v dom.vyd. (2)
 EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch (7)
 GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií (6)

Počet záznamov spolu: 180

Konkrétne **výstupy umeleckej činnosti zamestnancov fakulty za rok 2015** sú uvedené v tab. č. 18.

Tab. č. 18

Prehľad umeleckej činnosti fakulty za rok 2015					
ID	Kateg. umel. čin.	Autor / druh umeleckej činnosti	Špecifikácia umeleckého výstupu	Miesto realizácie	Termín realizácie
EUCA29317	ZZY	Mgr. art. Kamil Mihalov, ArtD./HU	Hudobná interpretácia/Klavírny recitál/Prešovská hudobná jeseň 2015	Prešov	11.11.2015
EUCA29318	ZZY	Mgr. art. Kamil	Hudobná interpretácia/Klavírny recitál/Trenčianska hudobná jeseň 2015	Trenčín	08.11.2015

		Mihalov, ArtD./HU			
EUCA29319	ZXX	Mgr. art. Kamil Mihalov, ArtD./HU	Hudobná interpretácia/Shifts - Biennale 2015 - Charleroi Dances, Les Ecuries (BE)	Charleroi, Brusel	10.10.2015
EUCA31106	XXV	PaedDr. Silvia Antolová, PhD./DI	Dizajn vizuálnej komunikácie/Obálka časopisu ACTA HUMANICA	Žilina	november 2015
EUCA31108	XXV	PaedDr. Silvia Antolová, PhD./DI	Dizajn vizuálnej komunikácie/Obálka časopisu ACTA HUMANICA	Žilina	december 2015
EUCA31111	XXV	PaedDr. Silvia Antolová, PhD./DI	Dizajn vizuálnej komunikácie/Brožúra projektu ADAMIS	Žilina	jún 2015
EUCA31112	XXV	PaedDr. Silvia Antolová, PhD./DI	Dizajn vizuálnej komunikácie/Brožúra projektu ADAMIS	Žilina	december 2015
EUCA31113	XXV	PaedDr. Silvia Antolová, PhD./DI	Dizajn vizuálnej komunikácie/Vizuálna komunikácia FHV	Žilina	2015
EUCA31114	XXV	PaedDr. Silvia Antolová, PhD./DI	Dizajn vizuálnej komunikácie/Vizuálna komunikácia projektu ADAMIS	Žilina	2015
EUCA31687	ZVZ	Mgr. art. Pavína Čierna, ArtD. / VU	Multimédiá, intermédiá, koncept/Between Democracies 1989-2014: Commemoration and Memory	Johannesbur g	03.09.2015 - 30.09.2015
EUCA31693	ZVZ	Mgr. art. Pavína Čierna, ArtD./ VU	Multimédiá, intermédiá, koncept/WHITE HOUSE BIENNIAL, Strategies and Tactics/Exhibition of Slovak artists	Tirana	30.07.2015 - 31.08.2015

EUCA31697	ZZY	Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD./ VU	Multimédiá, intermédiá, koncept/Pavlína Fichta Čierna: Praktické úsilie byť niekde inde, nejako inak, niekedy inokedy	Žilina	21.01.2015 - 20.02.2015
EUCA31700	ZZY	Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD./ VU	Multimédiá, intermédiá, koncept/Pavlína Fichta Čierna: Praktické úsilie byť medzi myšlienkami	Bratislava	13.02.2015 - 28.03.2015
EUCA31707	ZVX	Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD./ VU	Multimédiá, intermédiá, koncept/Pavlína Fichta Čierna	Krakow	11.12.2015 - 14.12.2015
EUCA31711	YZX	Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD./ VU	Multimédiá, intermédiá, koncept/Pavlína Fichta Čierna – Matej Vakula: Transitioners: Project Red Hook	New York	08.11.2015
EUCA31994	YZV	Mgr. art. Monika Bažíková, ArtD./HU	Hudobná interpretácia/Staromestské slávnosti 2015 XXI. ročník	Žilina	30.05.2015
EUCA31995	YXV	Mgr. art. Monika Bažíková, ArtD./HU	Hudobná interpretácia/XVI. ročník Školskej skladateľskej súťaže Adama Plintoviča	Žilina	27.05.2015
EUCA31997	ZZX	Mgr. art. Monika Bažíková, ArtD./HU	Hudobná interpretácia/11. Międzynarodowy Festiwal Chóralny Mundus Cantat Sopot 2015	Sopot/PL	21.05.2015 - 23.05.2015
EUCA31998	ZXY	Mgr. art. Monika Bažíková, ArtD./HU	Hudobná interpretácia/Vianočný koncert, ŠKO Žilina	Žilina	16.12.2015 - 19.12.2015
EUCA32000	YZX	Mgr. art. Monika Bažíková, ArtD./HU	Hudobná interpretácia/Mezinárodní festival pěveckých sborů MUSICA ACALANTIS	Pižeň/ČR	16.04.2015 - 19.04.2015
EUCA32001	ZXY	Mgr. art. Monika	Hudobná interpretácia/Žilina Voce Magna - Mezinárodní festival zborového umenia	Žilina	08.10.2015

		Bažíková, ArtD./HU			
EUCA32003	XZX	Mgr. art. Monika Bažíková, ArtD./HU	Hudobná interpretácia/Adventný benefičný koncert	Darkovice/ ČR	06.12.2015
EUCA32210	ZXY	Mgr. art. Marek Piaček, ArtD./HU	Hudobné dielo/Stručné dejiny vesmíru	Bratislava	14.03.2016
EUCA32216	ZXY	Mgr. art. Marek Piaček, ArtD./HU	Hudobné dielo/Hudba k filmu Mimi a Líza	Bratislava	24.12.2015 - 28.12.2015
EUCA32220	ZXY	Mgr. art. Marek Piaček, ArtD./HU	Hudobné dielo/Hudba k filmu „Prvá: Trixi Čelková“/Febiofest 2015	Bratislava	24.03.2015
EUCA32222	ZXY	Mgr. art. Marek Piaček, ArtD./HU	Hudobné dielo/Hudba k filmu „Prvá: Hana Gregorová“/Febiofest 2015	Bratislava	24.03.2015
EUCA32223	YXV	Mgr. art. Marek Piaček, ArtD./HU	Hudobné dielo/Hudba k divadelnej hre „Kritérium“	Bratislava	07.11.2015
EUCA32224	YXV	Mgr. art. Marek Piaček, ArtD./HU	Hudobné dielo/Hudba k divadelnej hre „Intim“	Bratislava	21.12.2015
EUCA32226	YXY	Mgr. art. Marek Piaček, ArtD./HU	Hudobné dielo/Cabaret Eslovaquia pre flautu a klavír	Bratislava	17.06.2015

7.3.4.2 Chránené výsledky duševného vlastníctva

Členom fakulty nebol v roku 2015 zaregistrovaný žiadny chránený výsledok duševného vlastníctva.

7.3.4.3 Konkrétne realizačné výstupy

Centrum excelentnosti Pamäť Slovenska (CEPS) - projekt ESF č. 26220120061

Podstata realizačného výstupu spočívala v pokračovaní budovania základov univerzitného digitálneho repozitú v rámci existujúceho Centra excelentnosti Pamäť Slovenska (CEPS). Infraštruktúra CEPS, v prepojení na ďalšie aktivity univerzity a v spolupráci s univerzitnou knižnicou, smeruje k zásadnému zlepšeniu informačného zabezpečenia vedy, výskumu a vzdelávania prostredníctvom digitálnych služieb. V prvej etape bola plánovaná aj digitalizácia a sprístupnenie študijnej literatúry potrebnej v jednotlivých programoch pre štúdium, a to na základe návrhov pedagógov a výskumníkov a informačných listov študijných predmetov. Digitálny obsah bude dostupný v súlade s právnymi predpismi najmä v chránenej univerzitnej sieti prostredníctvom IKT vrátane osobných mobilných zariadení (telefóny, tablety atď.) CEPS – Univerzitný digitálny repozit – základ mediatéky. Okrem uvedeného praktického cieľa sa projekt CEPS venoval výskumným problémom v týchto oblastiach výskumu:

- Klasifikácia objektov a vplyv na digitalizačný workflow a späťne na repozit
- Výskum techník konzervovanie/reštaurovanie)
- Nástroje kontroly kvality priemyselnej digitalizácie a konzervovanie písomného dedičstva
- Kreativný priemysel
- Nové médiá a online sociálne siete
- Optimalizácia nástrojov informačného prieskumu so zameraním na slovenský jazyk
- Klasifikácia vedných, študijných odborov vzdelávacích predmetov univerzity
- Adaptácia Národného korpusu slovenského jazyka na veľké masívy textov. Slovníky. Vývoj jazyka
- OCR historických dokumentov (Tranoscius, Programy Slovenská filharmónia, literatúra podľa informačných listov FHV)
- Späťne rekurzívne metódy rozpoznávania slova a písma (spolupráca s JU SAV a asi TUKE)
- Lexikografia, etymológia
- Morfológické a syntaktické analýzy
- Vývin jazykových štýlov
- Terminologické odborové výskumy
- Viacjazyčné slovníky (napr. vyhľadávanie v Europeane), odborové viacjazyčné tezaury, prekladové slovníky
- Vývoj nových vyhľadávacích nástrojov na informačný prieskum vo veľkých masívoch textov, textové analýzy
- Automatická klasifikácia obsahu na základe elementov textov a sprievodných deskriptívnych metadát
- Mobilná digitálna knižnica

Adaptácia študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo na potreby vedomostnej spoločnosti (č. 26110230106)

Strategickým cieľom projektu bola inovácia študijného programu, a zároveň dosiahnutie pri súčasnom zvýšení kvality a efektívnosti vzdelávacieho procesu, jeho priblíženia potrebám praxe. Predovšetkým priemyslu a služieb (všeobecne celého podnikateľského prostredia). Ďalej, pri dosahovaní tohto cieľa postupovať tak, aby po metodickej stránke vzniklo modelové riešenie, ktoré by bolo možné aplikovať na väčšine humanitne a spoločenskovedne zameraných programov.

Špecifickými cieľmi projektu boli: ildentifikovať prax pri prepojení vzdelávacieho procesu na univerzite s praxou a navrhnúť spôsob jej lokalizácie na podmienky študijného programu MaKD, definovať charakteristiky digitálneho informačného priestoru pre prácu s firemnými dokumentmi a získať jeho softwarový model, vrátane reálnych dát, doplniť ponuku študijnej literatúry tak, aby pokrývala všetky časti vzdelávacieho procesu po teoretickej i aplikačnej stránke, obohatiť štúdium teórie o možnosť pracovať s nástrojmi používanými v praxi, vrátane modelov, používaných pri riešení reálnych problémov praxe.

Hlavné výstupy projektu boli:

- výsledky analýzy existujúceho študijného programu/benchmarking so špičkovými programami a potrebami praxe,
- návrh na výber oblasti najlepšej praxe,
- spracovaná metodika sledovania kvality,
- funkčný model digitálneho informačného priestoru,
- podporná dokumentácia a návody na cvičenia,
- nová študijná literatúra (13 publikácií - monografie, slovníky, vysokoškolské učebnice, učebné texty, resp. návody na cvičenia),
- správa o výsledkoch pilotného projektu vypracovaná odbornými pracovníkmi aktivity,
- oponentúry správy o výsledkoch pilotného projektu vypracované expertmi z podnikateľskej praxe,
- návrh úprav modelu digitálneho informačného priestoru,
- prevádzkové príručky.

7.3.5 Výskum pre prax, najvýznamnejšie realizované výstupy

Najvýznamnejšie realizované výstupy fakulty za rok 2015:

Číslo projektu: VEGA č.1/0675/14

Názov projektu: **Výskum katalógov historických knižníc ako fenoménu kultúrneho dedičstva Slovenska a Slovákov**

zodpovedný riešiteľ: Mgr. Eva Augustínová, PhD.

Dosiahnutý výsledok:

Bola pripravená analýza stavu výskumu, vykonal sa prieskum primárnych a sekundárnych zdrojov ku problematike historických knižničných fondov a katalógov, formou štúdií boli pripravené syntetizujúce informácie o stave poznania problematiky na Slovensku a v zahraničí a štúdie, ktoré sa venujú parciálnemu výskum knižníc a historických knižničných fondov, bola pripravená typológia historických knižničných fondov, pripravená metodika tvorby záznamov o katalógoch historických knižníc. Priebežne prebieha heuristika, spracovanie a digitalizácia pramenných dokumentov. Do tlače sa pripravujú dve publikácie: jedna k dejinám knižníc a druhá publikácia sa bude venovať prezentácii pramenných dokumentov k dejinám knižníc. Sú vytvorené dve bazy dát údajov o historických knižniciach na Slovensku (5100 údajov o HKF, ktoré zaznamenávajú rok vzniku knižnice, lokalitu, popis katalógu, údaje o veľkosti knižnice, predmetové vety a literatúru o knižnici) a literatúry, ktorá sa venuje historickým knižniciam na Slovensku i v zahraničí (báza údajov cca 2000 titulov pojednávajúcich o HKF na Slovensku) od 13. storočia do roku 1918.

Číslo projektu: KEGA č. 010ŽU-4/2015

Názov projektu: **Potreba viacúrovňového kritického myslenia v rozvoji mediálnych kompetencií**

zodpovedný riešiteľ: doc. Galina Jasečková, CSc.

Dosiahnutý výsledok:

Projekt v súčasnosti plní všetky naplánované čiastkové ciele. V rámci projektu bolo publikované: Need of multidimensional critical thinking in the media competence development bol prezentovaný na 20th International Academic Coinference v Madride(October 6-9 , 2015)

Číslo projektu:KEGA: č. 015ŽU-4/2015

Názov projektu:**Aplikácia korpusu vo výučbe a štúdiu anglického jazyka**

zodpovedný riešiteľ: Mgr. Eva Leláková, PhD.

Dosiahnutý výsledok:

Výsledky za prvý rok riešenia: Analýza súčasného stavu korpusovej lingvistiky, korpusov, dostupných slovníkov, softvérových nástrojov, naštudovanie možností aplikácie korpusovej lingvistiky vo vyučovacom procese na stredných školách, nadviazanie spolupráce s vybranými strednými školami v Žilinskom kraji a inštitúciami zaoberajúcimi sa výskumom v oblasti korpusovej lingvistiky, zorganizovanie vedeckého semináru, vytvorenie prvého subkorpusu.

Číslo projektu:Z-12-108/0002-00 108140 (zahraničný vedeckovýskumný projekt)

Názov projektu: **Soren Kierkegaards Legacy for a Continuing Conversation between Religion, Philosophy and Society in the Czech and Slovak Context** (Religion and Society Research , USA)

zodpovedný riešiteľ za FHV UNIZA: doc. Mgr. Michal Valčo, PhD.

Dosiahnutý výsledok:

Významným výstupom projektu sú dva zahraničné scopusové články a jedna vedecká monografia, vydaná v KUD Apokalipsa, Ljubljana, Slovinsko.

7.3.6 Vydávané časopisy

Od roku 2004 vydáva Katedra pedagogických štúdií FHV Žilinskej univerzity s periodicitou 1 –2 čísla ročne **vedecký časopis ACTA HUMANICA** (ISSN 1336-5126), ktorý je recenzovaný dvoma odbornými recenzentmi. Vzhľadom na profil katedry a zameranosť jej členov je obsahová stránka predovšetkým pedagogická, no keďže základným poslaním časopisu je mať interdisciplinárny charakter, predkladá odborné a vedecké články a štúdie z oblasti psychológie, filozofie, etiky, sociológie, ekonomiky, ale aj jazykovedy a hudby. Vo väčšej miere ponúka časopis divergentne zamerané čísla, pričom neabsentuje ani monotematickosť. Publikované príspevky majú nielen domáci pôvod, ale mapujú výsledky mnohých zahraničných akademických pracovníkov prevažne z Českej republiky, Poľska, ale aj Litvy a Rakúska. ACTA HUMANICA, ako otvorený časopis pre všetkých autorov, je pôdou a výzvou pre vedeckú, odbornú a konštruktívnu diskusiu. Vychádza v slovenskom a anglickom jazyku.

Od roku 2010 vychádza **časopis Journal of Interdisciplinary Philology** (ISSN 1338-0591), ktorý vydáva Fakulta humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline. Šéfredaktorkou časopisu je doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD, periodicita 2x ročne. Publikované príspevky sú najmä z oblasti interdisciplinárnej filológie, jazykovedy a literárnej vedy.

Od roku 2014 vychádza online časopis **Mediamatika a kultúrne dedičstvo. Revue o nových médiách a kultúrnom dedičstve** (ISSN: 1339-777X). Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva Fakulty humanitných vied a kultúrneho dedičstva Žilinskej univerzity v Žiline priniesla do priestoru elektronických médií časopis zameraný na prezentáciu a popularizáciu výskumu v oblasti mediamatiky, dokumentácie kultúrneho dedičstva, jeho prezentácie v nových médiách a popularizáciu kultúrneho dedičstva a nových médií. Časopis je venovaný vedeckým, humanitným a praktickým aspektom kultúrneho dedičstva. Je určený vysokoškolským pedagógom, výskumným pracovníkom a študentom z rôznych oblastí vedy a umenia s cieľom oboznámenia sa s poznatkami v tejto oblasti, ktoré by sa mohli následne premietnuť do ich vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti. Dostupné na: http://fhv.uniza.sk/mkd_revue.

7.3.7 Zorganizované vedecké, odborné a umelecké podujatia

Akademickí zamestnanci fakulty zorganizovali, resp. sa v roku 2015 aktívne podieľali na nasledovných vedeckých, odborných a umeleckých podujatiach:

- 01/2015 - 07/2015 Matičná esej - Ľudovít Štúr. Literárna súťaž pre študentov vysokých škôl zameraná na esejistickú tvorbu textov o osobnosti Ľ. Štúra pri príležitosti jeho 200. výročia narodenia a vyhlásenia roka 2015 Rokom Ľ. Štúra MK SR. Literárna súťaž poskytla priestor pre kreatívnu činnosť študentom vysokých škôl, ponúkla možnosť konfrontácie s čitateľmi a odbornou porotou, ako i možnosť priblížiť a spoznať osobnosť, život a dielo Ľ. Štúra v širších a podrobnejších súvislostiach.

- 21.1. – 20.2. 2015 Výstava Praktické úsilie byť niekde inde, nejako inak, niekedy inokedy, galéria ± 0,0, Žilina.
- 13. 2. 2015 - 28. 3. 2015 Tak zraniteľné, tak pevné / Jana Farmanová. Host' výstavy. Galéria Krokus, Bratislava.
- 17.02. 2015 – 21.04. 2015 Zorganizovanie konverzačných kurzov AJ a kurzu kritického myslenia pre pedagógov a študentov FHV UNIZA pod vedením prof. Sharon H. Reichenbach a prof. Bruce H. Reichenbach, Department of Philosophy, Augsburg College, Minneapolis, USA.
- 9.4. –11. 4. 2015, Obraz od slova, Banská Štiavnica, workshop so študentami KMKD FHV so zameraním na video.
- 13.-17. 05. 2015 Porto, Portugalsko: Účasť na Erasmus kongrese a výstave: Eracon 2015 – prezentácia OZV SV FHV UNIZA: Social Integration of Erasmus students.
- Žilinská detská univerzita 2015, prednáška Anglický jazyk hrou: Bc. Lucia Ondreášová, Lucia Vircová.
- 20.6.2015, 29.9.2015 Medzinárodná súťaž českých a slovenských vysokých umeleckých škôl Ceny Exit 2015, Fakulta umění a designu Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (výberové kolo 20.6.2015 a finále 29.9.2015).
- 30.7. – 31.8. 2015 Výstava Strategies and Tactics, White House Biennial, National Art Gallery, Tirana, Albánsko.
- 6.8. – 20.9.2015 Výstava Zostane to v rodine, Rožňavské radiály, Banícke múzeum v Rožňave.
- Spolupráca na projekte „Jazykový kvet“ – od 1.9. 2015.
- 09/2015 - 12/2015 Súčasná slovenská literatúra. Výstavný projekt a knižný katalóg. Výstava priniesla plastický a podrobný obraz o situácií v súčasnej slovenskej literatúre; knižný katalóg obsahuje exkurz do najnovších dejín slovenskej literatúry od povojnových dôb až po súčasnosť, resp. situáciu v literatúre na Slovensku po roku 1989. Katalóg môže slúžiť i ako študijný materiál pre žiakov stredných škôl, rámcovo i pre vysokoškolákov, resp. pre vyučujúcich v rámci zamerania výučby na literatúru, umenie a slovenský jazyk.
- 3.9. – 30.9.2015 Výstava Between Democracies 1989 – 2014: Commemoration and Memory, Constitution Hill, Johannesburg, South Africa.
- 25.09.2015 Participácia na Noci výskumníkov v žilinskom Auparku.
- 5.10. – 12.10. 2015 Typo+grafické spolu/práce, výber prác študentov predmetu Typografia a editorstvo, Artforum Žilina, oficiálna sprievodná akcia v rámci Žilinského literárneho festivalu.
- 9.10.2015 Exkurzia v knihárskej dielni Lidy Mlichovej pre predmet Typografiu a editorstvo.
- od 12.10.2015 Spolupráca s Národnou službou pre elektronickú spoluprácu škôl: Guide for new Teacher Training, práca na e-Twinning projekte.
- 16.10.2015 Spolupráca s neziskovou organizáciou Zmysel života – prednáška: Canisterapia.
- 28.10.2015 "Ján Stacho - Knieža poézie" pásmo spojené s autorským čítaním a prednáškou o súčasnej slovenskej poézii a osobnosti slovenského básnika Jána Stacha pri príležitosti 20. výročia úmrtia Jána Stacha.
- 8.11.2015 – 13.11.2015 Výstava Transitioners: Project Red Hook, De-Construct projects gallery, Red Hook, Brooklyn, New York. Prezentácia výsledkov projektu ADAMIS kultúrne dimenzie vizuality a otázky v kontexte dnešného ponímania obrazu.

- 16. 11. – 17.11.2015 a 9. 12. – 12.12.2015 Workshop II. Interdisciplinárny ateliér, Akadémia umení Jana Matejki, Krakow, Poľsko.. Projekt "Kultura v dialógu" v spolupráci s: Malopolska Fundacja Muzeum Sztuki Współczesnej.Vedenie workshopu, ktorého výsledky boli prezentované na semestrálnom hodnotení.
- 19.11.2015 Organizovanie prednášky pána prof. PhDr. Dalimír Hajka, DrSc. – Ranná indická filozofia – pre zamestnancov a študentov UNIZA.
- 24.11.2015 Vedecká konferencia pre doktorandov. "Cieľ konferencie: analyzovať problémy a trendy, resp. konfrontácie v jazykovede, literárnej vede a historiografii s uplatnením aj interdisciplinárnych prístupov, prezentácia vedeckovýskumných aktivít o teoretických a praktických problémoch z jazykovedy, literárnej vedy a historiografie, ktoré mladí vedeckí pracovníci reflektujú vo svojich vedeckovýskumných aktivitách."
- 8.12.2015 Zorganizovanie stretnutia zahraničných študentov, stážistov, pracovníkov a hostí pod názvom: International meeting of Erasmus students.
- 9.12.2015 Autorská prezentácia a stretnutie so študentami. Zespół szkół Plastycznych w Tarnowie, Tarnów, PL.Stretnutie so študentami a prezentácia tvorby. Projekt "Kultura v dialógu" v spolupráci s: Malopolska Fundacja Muzeum Sztuki Współczesnej.
- 11.12. – 14.12.2015 Prezentácia študentských prác, ktoré vznikli pod vedením Pavlíny Fichta Čiernej – Galeria Malarstwa ASP, Krakow, PL.
- Zapojenie FHV UNIZA do Social Erasmus (Erasmus in Schools) – prezentácia programu Erasmus+ medzi študentmi stredných škôl.
- Spoluorganizovanie skladateľskej súťaže o cenu Adama Plintoviča – dohoda uzavretá aj na rok 2016.

7.3.8. Vyznamenania a ocenenia získané za výskumné aktivity

V roku 2015 neboli členom fakulty udelené vyznamenania a ocenenia za výskumné aktivity.

7.3.9. Habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov

V roku 2015 nemala fakulta udelenú akreditáciu na docentské habilitácie a inaugurácie v pedagogických vedách a v knižničnej a informačnej vede.

7.4 Medzinárodná spolupráca

7.4.1 Zmluvná spolupráca

V oblasti medzinárodnej spolupráce FHV UNIZA v roku 2015 spolupracovala so zahraničnými inštitúciami vo vedeckovýskumnej, umeleckej a vzdelávacej oblasti. Zmienená medzinárodná spolupráca bola realizovaná na základe bilaterálnych dohôd v rámci programu Erasmus+, prostredníctvom tzv. priamych dohôd, na základe ďalších programov, grantových schém podporujúcich zahraničné aktivity v oblasti vysokoškolského vzdelávania a na základe individuálnej účasti vedeckých a vedekopedagogických pracovníkov FHV UNIZA v medzinárodných vedeckých, umeleckých, odborných organizáciách, združeníach, výboroch, radách a podobne. V oblasti zahraničnej spolupráce na FHV ŽU v Žiline bol sledovaný predovšetkým stav nasledujúcich ukazovateľov:

- bilaterálne zmluvy,
- vyslaní vedekopedagogickí pracovníci,
- vyslaní administratívni pracovníci,
- prijatí zahraniční hostia,
- prijatí zahraniční študenti,
- prijatí administratívni pracovníci,
- vyslaní študenti – študijné pobyty Erasmus+,
- vyslaní študenti – praktické stáže Erasmus+

Podané projekty Erasmus+ 2015

- KA1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov – partnerské krajiny – Uzhhorod National University, a Kyiv National Economics Vadym Hetman University, Ukraine (Katedra anglického jazyka (KAJ), Katedra matematiky (KMA))
- KA2 – Increasing attainment levels of prospective and practising foreign language teachers in Europe's higher education system – s UP v Olomouci (KAJ)
- KA2 – E-Wrapp, graduate employability in an age of uncertainty under the Erasmus+ programme s Birmingham City University(Katedra náboženských štúdií ((KNŠ) ; Katedra pedagogických štúdií (KPŠ))
- KA3 – Jean Monnet Chair – Introduction to the European union studies: European citizenship and intercultural competence (KNŠ)

Zahraničné zmluvy uzatvorené v roku 2015

- Kosin University, South Corea (2015-2020)
- Srednjeevropski raziskovalni inštitut Soeren Kierkegaard, Slovenia (2015-2020)
- Birmingham City University, England
- Concordia University Chicago, College of Education, USA
- Partnerské univerzity - USA

- Roanoke College, Salem, Virginia 24153, USA
- Concordia University, IL 60305-1499, USA
- Luther Seminary, St.Paul, Minnesota, USA
- The Globe University, USA
- Nova Southeastern University, Florida, USA

Bilaterálne dohody Erasmus+:

Tab.č. 19

Erasmus+ Bilaterálne dohody ROK 2015	
Krajina (19)	Počet univerzít
Poľsko	9
Česká republika	12
Španielsko	4
Taliansko	2
Turecko	3
Portugalsko	1
Nemecko	3
Grécko	1
Cyprus	1
Fínsko	1
Maďarsko	1
Estónsko	1
Rakúsko	1
Nórsko	1
Holandsko	1
Chorvátsko	2
Litva	2
Anglicko	1
Rumunsko	1

Podpísané nové bilaterálne dohody (BD) v rámci Erasmus+ v roku 2015:

- ČR – University of Opava – rozšírená BD – Faculty of Public Policies – Teacher Training (TT), Education Science (ES)
- ČR – Charles University in Prague, Faculty of Arts, Department of Sociology – Social and cultural studies (len vedecko-pedagogickí pracovníci)
- ČR – University of Ostrava – rozšírená BD s Pedagogickou fakultou – Education Science

PL – Opole University – rozšírená BD s Institute of Educational Sciences – Education Science, Teacher Training

- Španielsko – **Conservatori Superior de Música Joaquín Rodrigo de Valencia** – Music and performing arts
- Turecko – **Maltepe University** – Literature & Linguistics
- Cyprus – **European University Cyprus** – Literature & Linguistics (len pre vedecko-pedagogických pracovníkov)
- UK – **Birmingham City University** – Social and cultural studies (len pre vedecko-pedagogických pracovníkov)

7.4.2 Nezmluvná spolupráca

- Doc. Dana Šašinová (KHU): Účasť v porote medzinárodnej interpretačnej súťaže „Pro Bohemia“ v Ostrave, apríl 2015
- Dr. Eva Leláková (KAJ): Spolupráca s Inštitútom filológie a interkultúrnej komunikácie Kazanskej federálnej univerzity v Kazani, Ruská federácia – od 1.07. 2015

7.4.3 Mobilitné programy študentov

Tab. č. 20

Erasmus+ vyslaní študenti na študijný pobyt 2014/2015				
Por. č.	Meno a Priezvisko	Navštívená zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Osoba mesa ce
1.	Iva Zacharová	Maia Higher Institute of Education (ISMAI), Portugalsko	15/9/2014 - 31/1/2015	4,5
2.	Matúš Korenčiak	Maia Higher Institute of Education (ISMAI), Portugalsko	15/9/2014 - 31/1/2015	4,5
3.	Ľudovít Andok	Karlova univerzita v Prahe, ČR	23/9/2014 - 13/2/2015	4,75
4.	Veronika Modlová	Karlova univerzita v Prahe, ČR	23/9/2014 - 13/2/2015	4,75
5.	Pavel Sopko	Karlova univerzita v Prahe, ČR	23/9/2014 - 13/2/2015	4,75
6.	Jana Šuveríková	Karlova univerzita v Prahe, ČR	23/9/2014 - 13/2/2015	4,75
7.	Soňa Hrnčiarová	University of Patras, Grécko	20/9/2014 - 31/1/2015	4,5
8.	Branislav Zvada	University of Patras, Grécko	20/9/2014 - 31/1/2015	4,5
9.	Jakub Timotej Dobrovolný	University of Patras, Grécko	20/9/2014 - 31/1/2015	4,5
10.	Veronika Frnčová	Metropolitní univerzita v Prahe, ČR	1/10/2014 - 20/2/2015	4,75
11.	Maroš Hýll	Metropolitní univerzita v Prahe, ČR	1/10/2014 - 20/2/2015	4,75
12.	Lívia Šmičeková	Metropolitní univerzita v Prahe, ČR	1/10/2014 - 20/2/2015	4,75

13.	Adam Majko	Metropolitní univerzita v Praze, ČR	1/10/2014 - 20/2/2015	4,75
14.	Marika Šimková	University of Lodz, Poľsko	2/2/2015 - 26/6/2015	4,75
15.	Lenka Milová	University of Lodz, Poľsko	2/2/2015 - 26/6/2015	4,75
16.	Lívia Vretenárová	University of Lodz, Poľsko	2/2/2015 - 26/6/2015	4,75
17.	Gabriela Pivková	Telemark university College, Nórsko	5/1/2015 - 15/6/2015	4,75
18.	Michal Bárta	Telemark university College, Nórsko	5/1/2015 - 15/6/2015	5,5
19.	Petra Hujová	Karabuk university, Turecko	15/9/2014-30/6/2015	9,5
20.	Elsheba Akinyi	Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems, Rakúsko	9/2/2015-30/6/2015	4,5
21.	Monika Valičková	Universtítá degli studi di Bergamo, Taliansko	11/2/2015-26/6/2015	4,5
22.	Matej Belák	Akademia Muzyczna imienia Karola Lipińskiego we Wrocławiu, Poľsko	1/10/2014-15/6/2015	8,5
23.	Nikola Ďuricová	University of Patras, Grécko	16/2/2015-1/7/2015	4,5
24.	Michaela Hrošovská	University of Patras, Grécko	16/2/2015-1/7/2015	4,5
25.	Henrieta Mesková	Maia Higher Institute of Education (ISMAI), Portugalsko	15/9/2014-11/7/2015	10
26.	Veronika Remencová	University of Jaén, Španielsko	26/1/2015-15/6/2015	5
Osobomesiace spolu				136

Tab. č. 21

Erasmus+ vyslaní študenti na stáž 2014/2015				
Por. č.	Meno a Priezvisko	Zahraničná firma, štát	Termín pobytu	Pozn./Osobomesiac
1.	Klára Maretrová	Základní škola Campanus, ČR	1/10/2014 - 28/2/2015	5
2.	Miriama Lešundáková	Základní škola Campanus, ČR	1/10/2014 - 28/2/2015	5
3.	Simona Martinčeková	Heritage Malta, Malta	15/9/2014 - 15/1/2015	4
4.	Dominika Pagáčová	STEP electric, s.r.o., ČR	1/10/2014 - 31/12/2014	3
5.	Monika Olosová	STEP electric, s.r.o., ČR	1/10/2014 - 31/12/2014	3
6.	Anna Bažíková	Intenational School of Eindhoven	1/10/2014 - 31/1/2015	4

7.	Monika Sudorová	ReachLocal Czech Republic Offer, s.r.o.	1/10/2014 - 31/1/2015	4
8.	Juliána Súkeniková	ReachLocal Czech Republic Offer, s.r.o.	1/10/2014 - 31/1/2015	4
9.	Igor Dacko	External Relations Office, Faculty of Information Technology of Brno University of Technology, ČR	1/2/2015-30/6/2015	5
10.	Alena Máčková	Národní muzeum v Prahe, ČR	3/11/2014-31/3/2015	Absolvent/ 5 osobomesiacov
11.	Jana Velecká	Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems, Rakúsko	30/9/2014-29/12/2014	Absolvent/ 3 osobomesiace
12.	Viktória Dzurovčinová	deGipsfabriek in Netherlands	1/10/2014-1/3/2015	Absolvent/ 5 osobomesiacov
13.	Michaela Magová	External Relations Office, Faculty of Information Technology of Brno University of Technology, ČR	15/9/2014-15/2/2015	Absolvent/ 5 osobomesiacov
Osobomesiace spolu				55

Tab. č. 22

Erasmus+ prijatí študenti 2014/2015				
Por. č.	Meno a Priezvisko	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Osobomesiace
1.	María Moya Arjona	University of Granada, Španielsko	17/9/2014-10/7/2015	10
2.	Patrícia Arjona Ledesma	University of Granada, Španielsko	17/9/2014-10/7/2015	10
3.	David Huertaz Suárez	University of Granada, Španielsko	17/9/2014-17/6/2015	10
4.	Jose Maria López Martínez	University of Granada, Španielsko	17/9/2014-13/2/2015	5
Osobomesiace spolu				35

Cez NŠP FHV ani neprijala ani nevyslala žiadneho študenta počas ak. roka 2014/2015.

Tab. č. 23

Ceepus prijatí študenti 2014/2015					
Por. č.	Meno a Priezvisko	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Katedra/ Pozn.	Osobomesiace
1.	Lucie Blašítková	Univerzita Palackého v Olomouci	16/2/2015-10/7/2015	KPŠ/Dokt orandka	5

2.	Veronika Vašková	Univerzita Palackého v Olomouci	16/2/2015-10/7/2015	KPŠ/Doktorandka	5
Osobomesiace spolu					10

Tab. č. 24

Ostatné - prijatí študenti 2014/2015					
Por. č.	Meno a Priezvisko	Zahranická univerzita, štát	Termín pobytu	program	Osobomesiace
1.	Pedro Ivo Verissimo da Silva	Universidade Federal do Tocantins, Brazília	1/9/2014-31/8/2015	iBrasil	10
2.	Ľudmila Suchánková	Slezská univerzita v Opavě, ČR	23/9/2014-13/2/2015	Medziuniverzitná dohoda	5
Osobomesiace spolu					15

7.4.4 Mobilné programy zamestnancov

Tab. č. 25

Erasmus+ vyslaní učitelia 2014/2015					
Por. č.	Meno a Priezvisko	Zahranická univerzita, štát	Termín mobility (Počet dní)	Katedra	Osobodni
1.	Beatrix Bačová, RNDr. PhD.	Seinajoki university of Applied Sciences, Fínsko	14/4/2015-17/4/2015, (4)	KMA	4
2.	Lukáš Bomba, Mgr. PhD.	Opole university, Poľsko	21/10/2014-23/10/2014, (4)	KPŠ	4
3.	Vlasta Cabanová, doc. PaedDr. PhD.	Jan Dlugosz University in Czenstochowa, Poľsko	5/5/2015-7/5/2015 (4)	KPŠ	4
4.	Vlasta Cabanová, doc. PaedDr. PhD.	University of Granada, Španielsko	21/7/2015-24/7/2015 (4)	KPŠ	4
5.	Ingrid Cíbková, PhDr. PhD.	University of Granada, Španielsko	4/5/2015-7/5/2015 (4)	KAJ	4
6.	Jana Dzuriková, Mgr. PhD.	Jan Dlugosz University in Czenstochowa, Poľsko	5/5/2015-7/5/2015 (4)	KPŠ	4
7.	Danica Gondová, PaedDr. PhD.	University of Patras, Grécko	5/5/2015-8/5/2015 (4)	KAJ	4
8.	Marek Grejták, PhDr.	Opole university, Poľsko	21/10/2014-23/10/2014, (4)	KPŠ	4
9.	Lýdia Kontrová, PaedDr. PhD.	University of Granada, Španielsko	4/5/2015-7/5/2015 (4)	KMA	4

10.	Eva Leláková, Mgr. PhD.	Seinajoki university of Applied Sciences, Fínsko	14/4/2015-17/4/2015, (4)	KAJ	4
11.	Jana Trabalíková, Mgr. PhD.	Opole university, Poľsko	21/10/2014-23/10/2014, (4)	KPŠ	4
12.	Katarína Valčová, doc. Mgr. PhD.	University of Granada, Španielsko	21/7/2015-24/7/2015 (4)	KNŠ	4
13.	Vladimíra Zemančíková, Mgr. PhD.	Opole university, Poľsko	21/10/2014-23/10/2014, (4)	KPŠ	4
14.	Soňa Záhová, Mgr.	University of Patras, Grécko	5/5/2015-8/5/2015 (4)	KAJ	4
Osobodni spolu					56

Tab. č. 26

Erasmus+ prijatí učítelia 2014/2015					
Por. č.	Meno a Priezvisko	Zahraničná univerzita, štát	Termín mobility	Katedra	Osobodni
1.	David Kozel	University of Ostrava, ČR	13/10/2014-16/10/2014	KHU	4
2.	Detyna Tadeusz	Opole university, Poľsko	22/9/2014-28/9/2014	KPŠ	7
3.	Alexandr Vovk	University of Ostrava, ČR	20/11/2014-23/11/2014	KHU	3
4.	Anna Rutkowska- Schock	Akademia Muzyczna Imienia Karola Lipinskiego we Wroclawiu, Poľsko	20/11/2014-23/11/2014	KHU	3
5.	Piotr Lykowski	Akademia Muzyczna Imienia Karola Lipinskiego we Wroclawiu, Poľsko	20/11/2014-23/11/2014	KHU	3
6.	Janina Florczykiewicz	Siedlce University of Natural Sciences and Humanities, Poľsko	7/4/2015-12/4/2015	KPŠ	6
7.	Elżbieta Napora	Akademia im. Jana Długosza w Czestochowie, Poľsko	23/3/2015-27/3/2015	KPŠ	5
8.	Agnieszka Kozerska	Akademia im. Jana Długosza w Czestochowie, Poľsko	23/3/2015-27/3/2015	KPŠ	5
9.	Barbara Karaskiewicz	Akademia im. Jana Długosza w Czestochowie, Poľsko	13/4/2015-17/4/2015	KHU	5
10.	Agata Holdyk	Akademia im. Jana Długosza w Czestochowie, Poľsko	13/4/2015-17/4/2015	KHU	5
Osobodni spolu					46

Tab. č. 27

Erasmus+ prijatí administratívni pracovníci (Staff) 2014/2015					
Por. č.	Meno a Priezvisko	Zahraničná univerzita, štát	Termín mobility	Pracoviško	Osobodni
1.	Pau De Luis Alba	Conservatori Superior de Música Jeaquín Rodrigo, Španielsko	25/6/2015-27/6/2015	KHU+ dekanát, IRO	3
2.	Kamil Janiš	Slezská univerzita v Opavě, ČR	27/9/2015-30/9/2015	KPŠ + dekanát, IRO	4
Osobodni spolu					7

Tab. č. 28

NŠP prijatí hostia 2014/2015					
Por. č.	Meno a Priezvisko	Zahraničná univerzita, štát	Termín mobility	Katedra	Osobomesiace
1.	Irada Dzhalladova	Kyiv National Economic Vadym Getman Unviersity, Ukraine	30/4/2015-31/7/2015	KMA	3

Tab. č. 29

Zahraniční prijatí hostia – hosťujúce prednášky 2014/2015					
Por. č.	Meno a Priezvisko	Zahraničná univerzita, štát	Termín	Účel	Osobodni
1.	Kinga Kuszak	Unwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poľsko	24-25.11.2015	Hosťujúce prednášky	2
2.	Grazyna Rura	Unwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poľsko	24-25.11.2015	Hosťujúce prednášky	2
3.	Allan Hallet	English OAK Recruitment, Anglicko	24/2/2015	Hosťujúca prednáška	1
4.	Bruce R. Reichenbach	Augsburg Collee, Menneapolis, USA	31/3/2015	Hosťujúca prednáška	1
5.	Malgorzata Migda	Poznan University of Technology, Poľsko	22/6/2015-25/6/2015	Vedecká spolupráca	4
6.	Piotr Hachula	Instytut Logistyki i Magazynowania w Poznaniu, Poľsko	22/6/2015-25/6/2015	Vedecká spolupráca	4

7.	Eva Schmeidel	University of Bialystok, Poľsko	22/6/2015- 25/6/2015	Vedecká spolupráca	4
Osobodni spolu					18

7.4.5 Zahraničné vzdelávacie a ostatné (nevýskumné) programy a projekty

Tab. č. 30

Zahraničné vzdelávacie a ostatné (nevýskumné) programy a projekty				
P.č.	Katedra	Meno	Názov	Termín riešenia
1.	KHU	Emília Sadloňová, MgA.	Stredočeská spoločnosť pre muzické vzdelávanie – Praha – prednášajúci na Medzinárodnom speváckom workshope Praha, Petrovice	15.7.- 25.7.2015

7.4.6 Členstvo fakulty, katedier a jednotlivcov v medzinárodných organizáciách

Individuálne členstvo zamestnancov fakulty humanitných vied v medzinárodných organizáciách (**nie** redakčných radách, konferenciách a pod. ...)

Tab. č. 31

Členstvo fakulty ako celku v medzinárodných organizáciách	
Fakulta humanitných vied	Členstvo v medzinárodnej organizácii
	SNS IAML - Internationale Association of Music Libraries
	CSTUG – Československé združenie užívateľů techu

Tab. č. 32

Individuálne členstvo zamestnancov fakulty v medzinárodných organizáciách		
Meno, tituly	Členstvo v medzinárodnej organizácii	Funkcia
doc. Mgr. Michal Valčo, PhD.	Americká vedecká asociácia (American Scientific Affiliation)	člen
	Research Associate at the Center for Religion and Society, Roanoke College, VA, USA	vedecko-výskumná pozícia
	Stredoeurópsky výskumný inštitút Søren Kierkegaard (FF UKF Nitra)	člen
	Srednjeevropski Raziskovalni Inštitut Soeren Kierkegaard Ljubljana, Slovinsko	člen

	Európska akadémia vied a umení (European Academy of Sciences and Arts) so sídlom v Salzburgu	člen
	Kierkegaard Circle, Toronto University, Canada	člen
doc. Mgr. Katarína Valčová, PhD.	Research Associate at the Center for Religion and Society, Roanoke College, VA, USA	vedecko-výskumná pozícia
	Stredoeurópsky výskumný inštitút Sørensa Kierkegaard (FF UKF Nitra)	člen
	Srednjeevropski Raziskovalni Inštitut Soeren Kierkegaard Ljubljana, Slovinsko	člen
doc. Mgr. Krzysztof Polok, PhD.	IATEFL Poland	člen
	TEPIS	člen
	Polskie Towarzystwo Neofilologiczne (PTN)	člen
	Krakowskie Towarzystwo „Tertium“ w Krakowie	člen
PhDr. Dalibor Mikuláš, PhD.	Czechoslovak Society of Arts and Sciences (SVU), USA	člen
	The Slovak Association for the Study of English (SKASE), a national member of ESSE, The European Society for the Study of English	člen výkonného výboru SKASE a člen SKASE
	Czech and Slovak Solidarity Council, NY USA	člen
PaedDr. Danica Gondová, PhD.	Oxford University Press	recenzent učebníc pre ZŠ a SŠ
doc. Ing. Miloš Dudáš, PhD.	ICOMOS - International Council of Monuments and Sites	člen národného komitétu
Mgr. Simona Wagnerová, PhD.	Slovenské filozofické združenie pri SAV je členom FISP (Medzinárodnej federácie filozofických spoločností)	podpredseda SFZ pri SAV
PaedDr. Andrea Kubalíková, PhD.	IPDA –International Professional Development Association	člen
	International Professional Development Association	člen
PaedDr. Milan Kubiato, PhD.	International Society of Educational Research	Membership secretary
prof. PhDr. Helena Grečmanová, Ph.D.	Česká asociace pedagogického výzkumu	člen
	Česká pedagogická společnost	člen

doc. PhDr. Eva Urbanovská, PhD.	Asociace školní psychologie, ČR	člen
RNDr. Adrian Kacian, PhD.	IPDA – International Professional Development Association	člen
Mgr. Michal Hottmar, PhD.	The Lute society Anglicka lutnova spoločnosť	člen
	Società del Liuto (Talianska lutnova spoločnosť)	člen
MgA. Emília Sadloňová	Stredočeská spoločnosť pre muzické vzdelávanie – Praha EAS	člen
prof. RNDr. Josef Diblík, DrSc.	American Mathematical Society	člen
	ISDE (International Society on Difference Equations)	člen
	Jednota českých matematiků a fyziků	člen
	European Mathematical Society	člen
prof. RNDr. Miroslava Růžičková, CSc.	American Mathematical Society	člen
	ISDE (International Society on Difference Equations)	člen
Ing. Miloš Dudáš, CSc.	Európska únia pre hodnotenie projektov v rámci programu „Culture 2007 - 2013, Support for Cultural Actions“ pre Európsku komisiu v Bruseli	nezávislý expert
Mgr. Eva Augustínová, PhD.	Slovenská historická spoločnosť	člen
Mgr. Eva Augustínová, PhD.	Komisia pre historické knižné fondy pri Spolku slovenských knihovníkov	člen

Tab. č. 33

Individuálne členstvo zamestnancov fakulty vo vedeckých výboroch časopisov a konferencií		
Meno, tituly	Členstvo vo vedeckých výboroch časopisov a konferencií	Funkcia
doc. Mgr. Krzysztof Polok, PhD.	Media i Społeczeństwo	jazykový korektor
	Journal of Human Dignity and Wellbeing	jazykový korektor
PhDr. Marcela Katuščáková, PhD.	Redakčná rada periodika/zborníka/konferencie ECKM European Conference on Knowledge Management	člen programového výboru
	Redakčná rada časopisu The Electronic Journal of Knowledge Management	člen review committee pre EJKM
	Programme Committee for ECKM - Redakčná rada periodika/zborníka/konferencie ECKM	člen

	European Conference on Knowledge Management (AFC).	
	review committee pre EJKM e-časopis s Impact Factorom 4,8.	člen
PaedDr. Milan Kubiato, PhD.	Review of International Geographical Education Online	Member of reviewer board (člen panelu oponentov)
	British Journal of Educational Technology	Member of reviewer board (člen panelu oponentov) (Web of Science)
	Journal of Environmental Science and Engineering Technology	Associate editor
	International Electronic Journal of Environmental Education	Member of editorial board
	Open Journal of Leadership	Member of editorial board
	Problems of Education in 21st Century	Member of editorial board
	International Research in Education	Member of editorial board
	Journal of Environment Pollution and Human Health	Member of editorial board
	Journal of Baltic Science Education	Member of editorial board (Web of Science)
	Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education	Member of editorial board (Web of Science)
	Advances in Information Mining	Member of editorial board
	Turkish Journal of Educational Studies	Member of editorial board
	International Journal of Academic Research in Education	Member of editorial board
	American Journal of Education Science	Member of editorial board
	Journal of Subject Didactics	Member of editorial board
International Journal of Educational Research and Reviews	Member of editorial board	

	Education Applications & Developments Advances in Education and Educational Trends Series Edited by: Mafalda Carmo Published and distributed by: InSciencePress	Member of Editorial Advisory Board
	Grantová agentúra Univerzity Karlovej	Spravodajca pre panel Pedagogika a Psychologie
	Conference ICEMS (International Conference on Engineering and Management Sciences), 28.02.2015, Singapur	Member of International Scientific Committee
	ICACCE (International Conference On Advances In Computing and Communication Engineering), 30.-31.05.2015, Istanbul, Turecko	Member of International Scientific Committee
	END (International Conference on Education and New Developments), 27.-29.06. 2015, Porto, Portugalsko	Member of International Scientific Committee
Pavína Čierna, Mgr. art. ArtD.	Cena EXIT 2015, UJEP, Ústí nad Labem	člen poroty
Miloš Dudáš, Ing. CSc.	ICOMOS - národný komitét- International Council of Monuments and Sites (od roku 2005).	člen
Mgr. Eva Augustínová, PhD.	Digitálna knižnica – medzinárodná konferencia	člen výboru

7.5 Rozvojové zámery pre rok 2016 v jednotlivých oblastiach

7.5.1 Oblasť vzdelávania

Fakulta bude systematicky vytvárať podmienky pre:

- 1) Neustále zvyšovanie kvality a efektívnosti štúdia, a to na všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia. Preto bude podporovať rozširovanie ponuky študijných programov interdisciplinárneho charakteru a tiež predmetov vyučovaných v anglickom jazyku, prípadne v ďalších svetových jazykoch.
- 2) Kvalitnejšie personálne, organizačné i materiálne zabezpečenie vzdelávacích procesov.
- 3) Posilňovanie samotných pedagogických aktivít zameraných na:
 - a) zvyšovanie motivácie študentov a podporu aktivít, ktoré efektívne vedú k získaniu zručností a návykov potrebných pre ich budúcu profesionálnu úspešnosť,
 - b) pestovanie schopnosti trvale sa vzdelávať, získavať a triediť informácie a tvorivo ich pretvárať a využívať,
 - c) neustále zvyšovanie jazykovej úrovne študentov so zameraním nielen na komunikačné, ale aj profesionálne jazykové kompetencie,
 - d) efektívnejšie využívanie možností projektovej výučby – zapojenie študentov do riešenia praktických, výskumných a vedeckých úloh a projektov primerane jednotlivým stupňom štúdia.
- 4) Optimalizáciu objemu kontaktnej výučby s dôrazom na e-vzdelávanie (digitalizácia knižných zdrojov a poskytovanie elektronických knižničných služieb s prístupom k ďalším domácim a zahraničným elektronickým zdrojom).
- 5) Cielenu propagáciu študijných programov zameranú na získavanie záujemcov o štúdium zo SR, ale tiež zo zahraničia (príprava informačných materiálov, skvalitnenie web stránok FHV, účasť na národných i medzinárodných propagačných akciách a pod.).
- 6) Rozvoj oblasti kontinuálneho vzdelávania, vytváranie optimálnych podmienok pre zvyšovanie profesionálnej kvalifikácie v doplňujúcom pedagogickom vzdelávaní absolventov vysokých škôl aj technického zamerania, čím sa rozšíri ich uplatniteľnosť v spoločenskej praxi a pokryjú sa tiež komplexné potreby regiónu.

Pri všetkých vzdelávacích činnostiach bude FHV neustále dbať na vytváranie kultúrneho akademického prostredia, založeného na princípoch vzájomnej úcty a spolupráce a tiež na dodržiavanie a neustály rozvoj základných humanistických hodnôt.

Fakulta bude naďalej uskutočňovať už existujúce akreditované študijné programy (ŠP). Bude pritom dbať o zabezpečenie ŠP kvalitnou *študijnou literatúrou* a garantovanie jednotlivých predmetov *kvalifikovanými vysokoškolskými učiteľmi*.

- Súčasťou kvalifikačného rastu pedagógov bude aj neustále *zvyšovanie jazykových kompetencií* pedagógov.

- Garantovanie jednotlivých študijných programov bude perspektívne zabezpečované *celým príslušným pracoviskom* (katedrou, oddelením a pod.), preto je potrebné sa naďalej usilovať o premyslený *kvalifikačný rast* jednotlivých pracovníkov a vytvárať zodpovedajúce podmienky (pedagogické normy, kritériá hodnotenia, finančné a materiálne zabezpečenie).
- Rozvojovým zámerom fakulty je *skvalitniť už existujúce študijné* programy v rôznych stupňoch vzdelávania a tiež rozšíriť ponuku o nové študijné programy vo vedeckovýskumných oblastiach:
 1. Výchova a vzdelávanie,
 2. Humanitné vedy a umenie.

Otváranie nových študijných odborov bude konzultované aj s Krajským úradom práce s cieľom reagovať na aktuálne potreby trhu práce.

Usilovať sa o vznik a inštitucionálne zabezpečenie nových študijných programov (napr. filozofia, sociológia, učiteľstvo dejepisu, učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a niektoré prírodovedné kombinačné programy).

Výučba pre iné pracoviská UNIZA

Úlohou fakulty je zabezpečovanie výučby rôznych predmetov z profilu fakulty pre iné vzdelávacie inštitúcie vysokej školy.

Rozvojové zámery fakulty v tejto oblasti sú nasledovné:

- vypracovať novú pedagogickú dokumentáciu predmetov a priebežne ju aktualizovať v závislosti od požiadaviek fakúlt;
- vypracovať ponukový materiál z oblasti humanitných a sociálnych vied so zameraním na profil pracovísk, ktorým sú programy ponúkané tak, aby študenti videli prepojenie humanitných a sociálnych vied na technické a technologické disciplíny;
- dbať o zabezpečovanie ponúkaných predmetov kvalitným personálnym obsadením a vhodnou študijnou literatúrou;
- pripraviť výučbu zabezpečovaných predmetov v cudzom jazyku.

Hodnotenie kvality vzdelávania

- Fakulta bude v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vzdelávania pravidelne, najmenej raz za rok, hodnotiť kvalitu študijných programov a navrhovať ich aktualizáciu a modernizáciu.
- Minimálne raz za rok bude prostredníctvom materiálov poskytovaných fakultou a univerzitnou radou kvality vyhodnocovať kvalitu výučby.
- Prodekan pre vzdelávanie, vedúci katedier a prednášajúci budú vykonávať kontroly kvality pedagogického procesu v rámci svojho pôsobenia.

INDIKÁTORY

- Komplexné hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu.
- Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov (do úvahy treba brať aj podiel prihlásených a zapísaných študentov).
- Počet študentov na pedagóga v rámci študijných programov, jednotlivých stupňov štúdia a tiež v rámci kvalifikačnej štruktúry pedagógov.
- Podiel študentov so špecifickými požiadavkami na výučbu.
- Podiel absolventov k počtu prijatých študentov, s ohľadom na podiel absolventov zamestnaných v odbore.
- Počet študentov v kontinuálnom vzdelávaní.

7.5.2 Vedeckovýskumná oblasť

Fakulta bude uskutočňovať výskum v *oblastiach*, ktoré korešpondujú s klasifikáciou *študijných odborov* Sústavy študijných odborov vysokoškolského vzdelávania Slovenskej republiky (*Kritériá na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojevej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy*). Naďalej bude prebiehať zber údajov, na základe ktorých bude možné presnejšie stanoviť špecializáciu jednotlivých akademických zamestnancov fakulty podľa požadovaných kritérií (výstupy, prostredie, ocenenia).

V období nasledujúcich rokov sa bude fakulta aktívne usilovať o získanie prostriedkov na vedu, výskum a inovácie z ESF, z grantových schém VEGA, KEGA, APVV, zo zahraničných výskumných grantov, ako aj zo štrukturálnych fondov EU. Okrem týchto úloh bude fakulta participovať na partnerskom riešení grantových úloh iných fakúlt Žilinskej univerzity a iných vysokých škôl. Vzhľadom na oblasti výskumu, ktorý sa na fakulte uskutočňuje, sú podávané projekty zamerané najmä na oblasť

- *anglického jazyka,*
- *hudby,*
- *knižnično-informačných vied,*
- *pedagogiky.*

Strategickým cieľom v oblasti grantovej politiky fakulty je *určiť kľúčové priority* v oblastiach výskumu, v ktorých sa môže výskum uskutočňovať dlhodobo s cieľom dosiahnuť špičkovú úroveň. Obsahovému zameraniu výskumných priorít bude vhodné prispôbovať aj *osobnú špecializáciu* a *výskumné programy* vedecko-pedagogických zamestnancov fakulty.

Strategickou úlohou v oblasti grantovej politiky je diferencované individuálne *hodnotenie* akademických zamestnancov podľa efektívnosti v získavaní grantov a úrovne ich publikačnej činnosti ako aj publikačnej činnosti doktorandov prostredníctvom funkčných platov a mimoriadnych odmien.

Strategickou úlohou v oblasti prípravy mladých vedeckých pracovníkov a ich motivácie pre výskum a vedeckú prácu je *uvážlivé a celené využívanie štipendií* a iných foriem podpory študentov a

ich zapájanie do plnenia úloh fakulty. Ďalšou dôležitou úlohou fakulty je podporovať ŠVOČ v odborných sekciách: anglický jazyk a literatúra, hudba, mediamatika a kultúrne dedičstvo a pedagogika.

V rámci **edičnej činnosti** bude fakulta dbať o zabezpečenie a priebežnú aktualizáciu vlastnej *študijnej literatúry*. Dôraz sa bude klásť na *digitalizáciu* existujúcich a používaných vysokoškolských skrípt, ale tiež na tvorbu nových e-učebníc a multimediálnych prostriedkov výučby, ako pre denných študentov, tak aj pre externé formy vzdelávania.

7.5.3 Oblasť medzinárodnej spolupráce

1. Rozvoj medzinárodnej aj domácej **spolupráce a projektových aktivít** – NŠP, V4, Erasmus+, CEEPUS, EHP, HSSR, Sciex a ďalšie grantové schémy.
2. Spolupráca s **partnerskými krajinami** – Ukrajina, Ruská federácia, USA, Kanada, Mexiko a Kórea.
3. Zvyšovanie atraktívnosti študijných programov **rozšírením ponuky** študijných programov a predmetov v anglickom jazyku.
4. Podporovanie a rozvíjanie **Erasmus + mobilít s kvalitnými univerzitami v Európe a vo svete**, v rámci kvalitných študijných programov.
5. Vytvorenie informačných a propagačných materiálov v anglickom jazyku, **organizovanie kurzov v anglickom, ruskom a prípadne aj v nemeckom jazyku** – znalosť minimálne jedného svetového jazyka je nutnou podmienkou pre medzinárodný rozvoj a spoluprácu.
6. **Propagácia aktivít** FHV UNIZA na webových stránkach fakulty a univerzity, aj v rámci fotogalérie na www.fhv.uniza.sk.